

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів № 13

Черкаської міської ради Черкаської області

ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ

за 2024/2025 навчальний рік

I. Загальна інформація про школу

Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №13 Черкаської міської ради Черкаської області знаходиться за адресою: м. Черкаси, вулиця Гетьмана Сагайдачного, 146

Приміщення закладу освіти – це триповерхова споруда, яка обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно – побутових умов для учасників освітнього процесу. Приміщення школи здано в експлуатацію у 1983 році. Проектна потужність – 1100 здобувачів освіти.

Засновником нашого закладу освіти є Черкаська міська рада Черкаської області. Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Автономія школи: академічна, організаційна, кадрова, фінансова.
- Доступність та ефективність освіти.
- Дитиноцентризм.
- Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
- Мотивація учасників освітнього процесу.
- Орієнтація на загальнолюдські цінності.
- Плекання національної ідентичності.
- Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
- Участь у громадських інноваційних проектах.

Освітній процес у закладі освіти в 2024/2025 навчальному році був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів №13 Черкаської міської ради Черкаської області, Освітньої програми й річного плану роботи закладу. Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

- листа Державної служби якості освіти від 22.09.2020р. № 01/01-23/1115 «Щодо результатів експертизи освітньої програми» (ОП «Світ чекає крилатих»).

За рішенням педагогічної ради, підсумкове оцінювання для учнів 1-2-х класів було вербальним. А для здобувачів освіти 3-4 класів – рівневим. Воно передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. За результатами підсумкового оцінювання усі здобувачі школи I ступеня переведені на наступний рік навчання. Усім учням оформлені свідоцтва досягнень.

Для 5-7-х класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120).

Наказу Державної служби якості освіти України № 01-10/193 від 21.06.2024

- «Про затвердження освітньої програми «Ліга крилатих» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)»
- Для 8-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.
- Для 10-11 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

Річний план закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік було складено відповідно до Стратегії розвитку Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів №13 Черкаської міської ради Черкаської області на 2021 – 2026 роки, Освітньої програми закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

II. Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2024/2025 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 01.06.2025 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 57 педагогічних працівників (з них 2 вчителі – д/д, 1 вчитель – сумісник)

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних

технологій. Робота педагогів сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

**Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти на кінець
2024/2025 навчального року**

Спеціаліст т	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I	Спеціаліст вищої категорії
14	11	6	26

Мають педагогічне звання «старший учитель»: 12 педагогів

«учитель-методист»: 12 педагогів

За віковим складом педагогічних працівників ми маємо таку картину:

До 30 років – 9 осіб – 15,78%

До 40 років – 12 осіб – 21,05%

До 50 років – 8 осіб – 14,03%

До 60 років – 19 осіб – 33,33%

До 70 років – 8 особи – 14,03%

До 80 років – 1 особа – 1,75%.

Наш заклад освіти має молодий і досить потужний педагогічний колектив, який має власний досвід і надбання – 50% колективу – це педагоги до 50 років.

III. Стан і розвиток мережі закладу освіти

Навчальний рік	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість учнів	694	641	627

Кількість класів	25	23	22
Середня наповнюваність класів	27,6	27,6	27,14

Упродовж 2024/2025 навчального року освітній процес у закладі освіти здійснювався у змішаному форматі завдяки нашому укриттю.

У закладі освіти організовано поглиблене вивчення української мови та літератури у 8-А класі, у 8-І класі – української мови; у 9-А класі – української мови та літератури, 9-М класі –інформатики.

У 10-А класі – профільне вивчення української мови, у 10-І класі – профільне вивчення історії України; у 11-І класі – профільне вивчення інформатики.

Учнів школи охоплено різними формами здобуття освіти, а саме:

- протягом року за формою педагогічного патронажу навчалися 4 учні;
- за сімейною формою здобували освіту 40 учнів, з них
- за кордоном навчається 38 здобувачів освіти та двоє учнів у місті

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було відкрито 8 інклюзивних класів (1-А, 1-Б, 3-А, 4-І, 5-Б, 7-Б, 8-І). Організовано роботу учнів з ООП з вісьмома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Згідно висновків ІРЦ було введено корекційно-розвиткові заняття з корекції розвитку та мовлення. У закладі освіти тричі на рік відбувалися засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру.

У класних колективах закладу освіти як внутрішньо переміщені особи навчається 41 учень.

На 01.06.2025 року зараховано до 1 класу 67 дітей. Це три класи, один із яких працюватиме програмою «Освіта. Діти. Майбутнє»

З 1 вересня 2025/2026 навчального року буде відкрито два п'ятих класи

5-А – вивчення предметів за навчальною програмою Нової української школи

IV. Соціальний паспорт закладу освіти

Категорії	На 05.09.	На 31.05.
Діти-сироти	2	4
Діти, позбавлені батьківського піклування	19	17
Діти – напівсироти	11	11
Діти з ООП, які навчаються у спец. і інкл. класах	6	8
Діти з інвалідністю	7	7
Діти із малозабезпечених сімей	6	4
Діти із сімей одиноких матерів	6	6
Діти з числа ВПО	38	41
Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС	69	79

Діти з числа осіб, визначених ст.10, 10 ¹	4	4
Діти із багатодітних сімей	40	39
Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	0	0
Діти, які перебувають у СЖО	0	0

V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах, інтернет-олімпіадах, фестивалях, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Учніські команди взяли участь у:

- міському конкурсі «Математичний занзібар» - I місце;
- міському турнірі STEAM Club Che24 – грамота у номінації «Найскладніший проєкт»;
- міській дистанційній олімпіаді з математики для учнів 4-6 класів – два переможці, дев'ять учасників; міському конкурсі «Я – частинка України» - одне перше місце, одне третє місце;
- міському конкурсі «Подорож по алеї правових знань» - подяка за участь;
- Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» - відмінно – 33 учні, добрий результат – 28 учнів;
- міському конкурсі «Черкаси_Gleding» – два перших місця;
- XVI міському відкритому конкурсі учнівської молоді з інформаційних технологій «Пошуковий бум!» - третє місце у номінації «Створення мультимедійної презентації»;
- III етапі міського конкурсу декламування творів Василя Симоненка «Поетова душа», березень 2025 року – два перших та одне третє місце;
- участь у відеочитаннях поетичних творів Василя Симоненка – флешмобі «90 поезій до 90-річного ювілею Василя Симоненка»;
- участь в обласному конкурсі «Слово нескорених» лауреати конкурсу;

- участь у міському конкурсі «Слово про НЕСКОРЕНИХ» лауреати конкурсу;
- участь фіналі III міського етапу Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з гандболу у 2025 році наша команда виборола III місце та друге місце з шахів;
- участь в обласному проєкті «Черкаські пороги» - проходження першого порогу «Відкрий для себе місто на ЧЕ», другого порогу «Черкащина – місце сили»; проходження третього порогу «Історичний квест. Відомі постаті Черкас та Черкащини «Хто є хто?»».
- участь у IV фестивалі науки та роботехніки «Robo Terra. STEAM інновації: освіта, що розвиває країну» - лауреати фестивалю;
- участь у Всеукраїнському конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» - диплом другого та третього ступеня;
- участь у інтелектуальній грі «Науковий квіз весна – 2025 у ФІМЛП»;
- участь у літературно-мистецькому проєкті «Казкосвіт Василя Симоненка в ілюстраціях юних черкаських художників» обласної бібліотеки для юнацтва імені Василя Симоненка до 90-річного ювілею поета Василя Симоненка (Шевченко Таміла, учениця Черкаської дитячої художньої школи імені Данила Нарбута – ілюстрація до «Казки про Дурила», стор.5, літературно-художнє видання «Вертикаль», 2025).

Учні школи, які за результатами II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів, посіли призові місця 2024/2025 навчальний рік

Анголюк Юрій Дмитрович, 9-А клас, I місце з економіки у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	МАЙОРОВ Є.В.
Шепіль Дар'я Геннадіївна, 7-Б клас, III місце з фізики у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	СЕМЕНЕНКО Т.С.
Червоненко Дмитро Євгенович, 10-А клас, III місце з біології у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	РИМАРЕНКО К.І.
Жицька Ангеліна Русланівна, 10-А клас, III місце з хімії у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	ПАНАСЕНКО О.О.
Тараненко Злата Сергіївна, 7-І клас, III місце з української мови та літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	ДЯДИК Г.В.

Дахно Маргарита Олександрівна, 8-І клас, III місце з української мови та літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	ГОРДІЄНКО Л.В.
Давидкіна Вікторія Антонівна, 8-А клас, III місце з української мови та літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	БУРУНОВА Т.О.
Галаюра Андрій Сергійович, 11-І клас, III місце з української мови та літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	ГОРДІЄНКО Л.В.
Малий Кіріл Русланович, 10-І клас, III місце з інформатики (програмування) у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	МОЛОКОВА О.М.
Малий Кіріл Русланович, 10-І клас, III місце з інформаційних технологій у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	МОЛОКОВА О.М.
Постоленко Михайло Олександрович, 6-І клас, II місце з математики у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	ЧОРНОДУБРАВСЬКА О.В.

Учні школи, які за результатами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад посіли призові місця 2024/2025 навчальний рік

Анголук Юрій Дмитрович, 9-А клас, III місце з економіки у III-му (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	МАЙОРОВ Є.В.
Малий Кіріл Русланович, 10-І клас, III місце з інформаційних технологій у III-му (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	МОЛОКОВА О.М.

Учні школи, які за результатами міських конкурсів, турнірів, фестивалів посіли призові місця 2024/2025 навчальний рік

Литвин Аліна Андріївна, 6-І клас, III місце у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика	ГОРДІЄНКО Л.В.
Дахно Маргарита, 8-І клас, III місце у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика	ГОРДІЄНКО Л.В.
Шевченко Таміла Олександрівна, III місце у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика	ПОВОЛОЦЬКА І.М.
Жицька Ангеліна Русланівна, III місце у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови та літератури імені Петра Яцика	ПОВОЛОЦЬКА І.М.
Гуртова Марія, 10-А клас, подяка за участь у II (міському) етапі конкурсу «Подорож по алеї правових знань»	ПОНУРКО Л.П.
Команда у складі: Шепетило Сніжани, 8-І клас, Дахно Маргарити, 8-І клас, Пасіченко Софії, 7-А клас, Коров'яковського Кирила, 7-І клас, Петренко Вероніки, 7-І клас посіла I місце у командній грі «Математичний занзібар» - листопад 2024	КРАВЧЕНКО Л.В.
Команда 8-І класу «Нове покоління» отримала грамоту в номінації «Найскладніший проєкт» у турнірі STEAM Club Che24, грудень 2024	РИМАРЕНКО К.І.
Участь у міській дистанційній олімпіаді з математики для учнів 4-6 класів під егідою КНУ ім. Т. Шевченка Переможців – 2, а саме ВОШКУЛАТ Матвій Ігорович, 4-І клас; ПАЛАМАРЧУК Поліна Валентинівна, 4-А клас – III місце Учасників: 9 учнів: 4 клас – 3	КРАВЧЕНКО Л.В.- журі

учасники + 2 переможці; 5 клас – 4 учасники; 6 клас – 2 учасники Всього: 11 учнів. Участь у міському інтелектуальному конкурсі “Розумник”. Переможці заочного етапу, учні 4-І класу Косовський Всеволод, Сокіл Захар.	ДРУЗЕНКО А.В. КРИНИЦЬКА Л.В. ДРУЗЕНКО А.В.
Фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів шкіл «COOL GAMES 2024» шкільний та обласний етап – перемога у II та III дивізіонах	ГЛОБА М.Г. МИРОНЕНКО В.І. ЮРЧЕНКО Н.Ю.
Міський патріотичний конкурс творчих робіт в техніці паперопластики «Я – частинка України» У номінації «Квілінг» (вікова категорія 6-7 років, колективні роботи) У номінації «Глядацька симпатія» (вікова категорія 6-7 років) I місце – Лисиченко Соломія, учениця 1-А клас, робота: «Я – частинка України» У номінації «Пано на задану тематику виконане в техніці паперопластики» (вікова категорія 8-10 років) III місце – Білецька Марія, учениця 5-Б класу, робота: «Я – частинка України»	СИГИДЮК Т. Р. БОРИСЕНКО Л. М.

«Бобер» 2-8-і класи Всього - 62 учасники. Добрий результат – 28 учнів. Відмінно – 33 учні. Учасник – 1 учень	МОЛОКОВА О.М. - координатор
Міський конкурс «Черкаси_Gleding» – два перших місця /Ховайба Яна – 10-А клас, Гуртова Марія – 10-А клас, Уманська Анастасія – 5-Б клас	САКАЛО В.М. СКРИННИК Д.О. ЧЕРНИШОВА В.В. ШЕВЧЕНКО Т.О.
У рік відзначення 90-річного ювілею Великого Українця - Василя Симоненка, учні 8-І класу брали участь у відеочитаннях поетичних творів Василя Симоненка – флешмобі "90 поезій до 90-річного ювілею Василя Симоненка". Подяка від КЗ"Обласна	ГОРДІЄНКО Л.В.

бібліотека для юнацтва імені Василя Симоненка" Черкаської обласної ради	
8-І класу взяли участь у XVI міському відкритому конкурсі учнівської молоді з інформаційних технологій «Пошуковий бум!» . Наші учасники: Криницька Анастасія, Шпак Катерина, Плужник Нікіта, Скринник Артен, Зубова Анна, Боярська Анна. Особливі вітання Криницькій Анастасії , яка здобула 3 місце у номінації «Створення мультимедійної презентації»	БУШИН П.І. МОЛОВА О.М.
ІІІ етап міського конкурсу декламування творів Василя Симоненка «Поетова душа», березень 2025 року І місце: Решетняк Ростислав , учень 5-А класу Демидов Нікіта , учень 10-І класу ІІІ місце: Бабенко Ростислав , учень 8-А класу	ДЯДИК Г.В. ДЯДИК Г.В. БУРУНОВА Т.О.
21 березня 2025 року відбувся обласний конкурс «Слово нескорених» на базі Бібліотеки-філії №7 за підтримки Liliya Sotulenko волонтерки ГО «Чужих бід не буває» 1.Якименко Ірина – 9-А клас 2.Бавровська Оксана – 9-М клас 3.Сергієнко Ростислав – 9-М клас 5.Сененко Каріна –10-А клас 6.Абрамова Олена –10-І кла 7. Демидов Нікіта –10-І клас 8. Кукушкіна Каріна – 11-І клас 9. Кошлак Аліна – 9 -М	ДЯДИК Г.В. ПОВОЛОЦЬКА І.М. ГОРДІЄНКО Л.В. підготували учнів до конкурсу ХАРЧЕНКО О.І. ТКАЧЕНКО Л.І.
У фіналі ІІІ міського етапу Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з гандболу у 2025 році наша команда виборола ІІІ місце Друге місце з шахів «Пліч-о-пліч»	МИРОНЕНКО В.І. ГЛОБА М.Г. ЮРЧЕНКО Н.Ю.
Диплом за проходження 2 порогу «Черкащина – місце сили» в рамках обласного проєкту «Черкаські пороги», диплом за проходження 3 порогу «Хто є хто?». Турнір присвячений пам'яті загиблих випускників шкіл, рій «Сокіл» посів ІІІ місце у двох конкурсах "Метання гранати", "Рятівник".	ПОЛТОРАЦЬКИЙ Є.В.
Учні 7-х та 8-х класів представили відеофільм «Яким я бачу майбутнє України» на ІV фестивалі науки та роботехніки «Robo Terra. STEAM інновації: освіта, що розвиває країну»	БУШИН П.І. ПОВОЛОЦЬКИЙ Я.О.
Підсумки Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» Шпак К. -	ГОРДІЄНКО Л.В.

Здобувачі освіти 2-11 класів – постійні учасники та переможці математичного конкурсу «Кенгуру», Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», «Геліантус», «Кенгуру», «Бобер». Більше 130 молодших школярів взяли участь в інтернет-олімпіадах та конкурсах.

У цьому навчальному році 37 здобувачів освіти закладу нагороджено Похвальним листом за високі досягнення у навчанні. Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено троє випускників школи.

Отримали свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти – 2 учні.

VI. Організація виховної роботи у закладі освіти

Виховна система – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Наскрізний виховний процес має на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Виховна робота в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», від 16.11.2022 № 2759–IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії мобінгу (цькуванню)», на виконання указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (затвердженим Законом України 24.02.2022 № 2102-IX (із змінами)), від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 25.05.2020 № 195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 30.09.2019 № 722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р «Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», від 07.04.2023 № 301-р «Концепція безпеки закладів освіти», від 14.12.2016 № 988-р Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», постанов Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», від 03.11.1993 №896 «Про Державну національну програму «Освіта» (Україна XXI століття) (із змінами, внесеними згідно постановою Кабінетів Міністрів від 29.05.1996 №576), листів Міністерства освіти і науки від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної

середньої освіти», від 24.08.23 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти», від 10.06.2022 №1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану», від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану України», від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», від 14.06.2022 №1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», програми «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей і підлітків на шляху до євроінтеграції», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо реалізації основних напрямків виховної роботи у 2024/2025 навчальному році.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були:

- патріотичне виховання учнів;
- правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;
- співпраця та співтворчість вчителів, учнів та батьків;
- забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях.

Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ціннісних ставлень особистості здобувачів освіти:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У 2024/2025 навчальному році класні керівники спланували виховну роботу відповідно до річного плану школи. Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні пов'язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання

особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

З метою залучення дітей та молоді до прийняття рішень, захисту прав та інтересів учнів, реалізації інтересів учнів, підтримки їхніх здібностей, прав та свобод, створення умов для самореалізації учнів, налагодження контактів та реалізація спільних проєктів, ініційованих учнями у навчальному закладі діє парламент, учнівського самоврядування на чолі з ученицею 10-А класу – ХОВАЙБОЮ Яною.

Відповідно до плану роботи закладу освіти у 2024/2025 навчальному році було проведено такі заходи:

Загальношкільні свята:

- День знань.
- День козацтва, захисників і захисниць України.
- Вітання педагогів до Дня вчителя.
- Новорічні ранки.
- День Святого Миколая. Святкова пошта до дня святого Валентина.
- День волонтера.
- День безпечного Інтернету.
- День вишиванки.
- Міжнародний урок доброти
- День Соборності.
- День села.
- День каші.
- День хліба.
- День учнівського самоврядування.
- Всесвітній день здорового харчування.
- У ритмі танцю.
- 1000 днів незламності.
- День української мови та писемності.
- заходи до Міжнародного Дня захисту тварин.
- Дні психологічного розвантаження.
- Свято Останнього дзвоника.

Участь у проєктах та челенджах:

- Фестиваль учнівських ліг «Juniors games» з видів спорту Cool games;
- Захід «Лабіринт пригод»;
- Локальний захід серед шкіл juniors під назвою "Лабіринт поразок та перемог";
- участь в обласному проєкті «Черкаські пороги» - проходження першого порогу «Відкрий для себе місто на ЧЕ», другого порогу «Черкащина – місце сили»; проходження третього порогу «Історичний квест. Відомі постаті Черкас та Черкащини «Хто є хто?»;

- участь у першому (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- «Двіжимба»;
- участь у всесвітній акції «Lots of socks»;
- участь у турнірі з фінансової грамотності серед школярів міста Черкаси та області;
- «Модель Ради Європи»;
- «Пліч-о -пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з видів спорту: футзал, шахи, гандбол;
- Стажування учнів в органах місцевого самоврядування;
- Турнір присвячений пам'яті загиблих випускників шкіл;
- Кінофестиваль "Екран Ілленка: спадщина митця"(конкурс постерів та відеороликів).

Акції милосердя та волонтерська діяльність:

- «Малюнки для захисників».
- «Донат замість квітів».
- «Марафон добрих справ».
- Благодійний ярмарок до «Дня захисників і захисниць України».
- Streetfest (фестиваль вуличної їжі).
- Благодійні ярмарки.
- Акція "Вільні читають українською".
- «Миколайчик для Захисників».
- «Нарру Мяу для Мурчика».
- Акція «Дрони для ЗСУ»(пять FPV дрони, солодощі та малюнки від учнів для наших захисників із батальйону ударних БПЛА 110-ї бригади та 254 об 118 окремої бригади Сил територіальної оборони ЗСУ)
- Благодійна акція «Донат замість квітів» на підтримку батьків учнів 11 класу, які сьогодні боронять Україну в лавах Збройних Сил.

Місячники та тижні:

- «Увага! Діти на дорозі!».
- «Олімпійський тиждень».
- «Тиждень дорожнього руху».
- «Місячник шкільної бібліотеки».
- «Правового виховання».
- «Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності».
- «Тиждень пожежної безпеки».
- «Тиждень здорового харчування».
- «16 днів проти насильства».
- «Тиждень психології».

Екскурсії визначними місцями міста Черкаси, відвідування музеїв, художніх галерей міста

- Музей російсько-української війни.
- Черкаський обласний краєзнавчий музей.

Зустрічі:

- з службою у справах дітей;
- з БО БФ Схід SOS;
- з молодіжним ресурсним центром;
- з представником кіберполіції;
- з представниками Canada Department of Foreign Affairs та ГО "Асоціація саперів України;
- з практичним психологом, консультантом з позитивної психотерапії Євгенією Підлісевич;
- з інспекторами відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції в Черкаській області;
- з письменницею Тетяною Брукс;
- з письменником Ігорем Косминою;
- з письменницею Тамілою Чупак;
- з працівниками Черкаського обласного центру контролю та профілактики хвороб;
- з інспекторами ДСНС служби пожежної безпеки Черкаської області;
- з представниками ювенальної превенції УПД ГУНП у Черкаській області;
- з працівниками патрульної поліції.

Профорієнтаційні заходи:

- зустрічі з представниками ЧНУ ім. Б. Хмельницького, ЧДТУ, професійних навчальних закладів міста;
- зустрічі з представниками центру зайнятості;
- зустрічі з представниками державної пожежно-рятувальної частини №1.
- бесіди, анкетування, тестування для учнів 9-11 класів.

За постійну допомогу заклад освіти нагороджено численними подяками та прапорами бригад яким надавалася допомога. За участь у Марафоні добрих справ школа отримала відзнаку.

Наші учні, педагоги батьки та активно приєдналися до цієї благородної ініціативи, що підтримує різні благодійні проекти.

Звіт про всі проведені заходи можна відслідковувати на сайті закладу освіти та на сторінці ФБ закладу.

Важливим чинником виховного процесу у навчальному закладі є злагоджена співпраця всього педагогічного колективу з батьками здобувачів освіти та особами, що їх замінюють. Формами співпраці є: Рада школи, організація та проведення батьківських зборів, зустрічей, залучення батьків до участі в шкільних заходах та акціях, допомога батьків в зміцненні матеріально-технічної бази закладу освіти.

VII. Робота психологічної служби закладу освіти

У сучасних умовах освіти психологічна служба є важливим елементом забезпечення емоційного благополуччя, підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу та сприяння гармонійному розвитку особистості дитини. Основною метою роботи психологічної служби є створення безпечного, підтримуючого середовища в закладі, де кожен учень має можливість проявити свій потенціал, подолати труднощі та отримати необхідну допомогу.

Протягом 2024/2025 навчального року діяльність психологічної служби закладу освіти була спрямована на адаптацію дітей до нових умов, профілактику емоційного вигорання серед педагогів, підтримку батьків у процесі виховання, а також роботу з дітьми, які мають труднощі у навчанні або поведінці. Робота проводилася відповідно до річного плану та реальних потреб закладу.

Основними напрямками діяльності психологічної служби є:

Психодіагностика: вивчення адаптації учнів 1-х і 5-х класів (за результатами яких були проведені психолого-педагогічні консилиуми); моніторинг освітнього середовища закладу освіти (2 рази на рік); обстеження рівня тривожності, агресивності, емоційного стану учасників освітнього процесу (за потребою); виявлення дітей, які потребують особливої уваги; дослідження готовності учнів 4-х класів до подальшого навчання в середній ланці школи та ін..

Корекційно-розвивальна робота: індивідуальні заняття з учнями з особливими освітніми потребами; групові заняття (розвиток емоційної сфери, пізнавальних процесів, навичок спілкування, психоемоційна підтримка).

Консультування: індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків, педагогів (за запитом); психологічний супровід дітей з тимчасовими труднощами в навчанні або поведінці; проведення медіації (процедури примирення), як ефективного методу вирішення конфлікту між дітьми та дорослими (за згодою сторін).

Профілактична робота: організовано та проведено заходи до тематичних тижнів - Всесвітня кампанії «16 днів проти насильства»; «Тиждень психологічної служби»; Міжнародний день толерантності. Здійснювався розвиток комунікативних навичок учнів з використанням практичних елементів програми «Вирішую конфлікт та будує мир навколо себе». Організовано розвивальну ігрову локацію для учнів на перервах. Проведено психоедукацію учасників освітнього процесу за рекомендаціями Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що функціонує за ініціативи першої леді Олени Зеленської та спрямована на розбудову якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвитку культури піклування про ментальне здоров'я.

Психологічною службою здійснюється моніторинг стану відвідування уроків учнями та проводиться робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо запобігання пропускам занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчання з боку учнів та їх батьків, запобігання дитячої бездоглядності.

Освітня діяльність: виступи на педрадах, консилиумах, допомога вчителям у підготовці до проведення батьківських зборів (за запитом); психологічна служба провела тренінг для педагогічних працівників закладу освіти на тему «Соціальна згуртованість».

Організовано та проведено заняття з елементами тренінгу для учнів закладу освіти на теми: «Запобігання гендерно зумовленому насильству, з особливою увагою до домашнього насильства», «Соціальна згуртованість», «Протидія торгівлі людьми в Україні в умовах війни» в рамках проекту «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини» за підтримки донорської організації «Хліб для світу» та ГО «Ла Страда-Україна».

Гуртковою психологічною діяльністю охоплено учнів 1-х та 5-х класів «Психологічні перлинки для кожної дитини» та «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

Зв'язки з громадськістю: психологічна служба протягом навчального року активно співпрацює з службою у справах дітей ЧМР; ГО «Ла Страда-Україна» (протидія будь-яких видів насильства щодо дітей); Черкаським обласним центром контролю та профілактики хвороб (організація та проведення днів здорового харчування – день хліба, день каші, день води та профілактичних занять щодо запобігання курінню); сектором ювенальної превенції Черкаської області (заходи щодо протидії булінгу в ЗО); Департаментом кіберполіції Національної поліції України (лекція «Безпечний інтернет»).

Також практичний психолог та заступник директора з виховної роботи долучилися до соціологічного дослідження від VoxPopuli Agency та UNESCO Antenna в Україні спрямоване визначити рівень ефективності та доступності послуг у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки у системі шкільної освіти в Україні.

Заклад освіти був обраний для оцінювання проекту «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дітей. Продовження» за підтримки донорської організації «Хліб для світу». Педагогічний колектив та учні успішно продемонстрували здобуті в рамках проекту знання та навички.

Фахівчині психологічної служби долучилися до ініціативи DECIDE Summer Clubs «Ми вдома – в Україні» швейцарсько-українського проекту DECIDE та були нагороджені грамотою від Департаменту освіти та гуманітарної політики ЧМР за активну участь в організації та проведенні літніх клубів для дітей громади та дітей з числа ВПО. Відвідали міжнародну конференцію «Технології і психічне здоров'я: впровадження інновацій у сфері емоційної підтримки» у місті Київ.

Практичний психолог Александрук К.В. була запрошена до участі в регіональному Українському Жіночому Конгресі, мета якого полягає у забезпеченні паритетної участі жінок у відбудові України. Взяла активну участь у реалізації Пілотного проекту щодо імплементації міжнародних стандартів правосуддя, дружнього до дитини, у практичну діяльність за що отримала подяку від Черкаської обласної прокуратури. Також здійснила експертний внесок в організацію програми підвищення кваліфікації Регіональної (не)конференції для

шкільних педагогів афілійованого міні-EdCamp Cherkasy за темою «Інноваційні підходи в дошкільній та початковій школі».

У звітному періоді психологічна служба закладу освіти здійснювала цілеспрямовану та системну діяльність, результати якої підтверджують, що вчасна психологічна допомога позитивно впливає на адаптацію учнів, покращення комунікативних навичок, розвиток емоційної стійкості та зниження рівня тривожності.

VIII. Науково-методична робота в закладі освіти

У 2024/2025 навчальному році пройшли атестацію 13 педагогічних працівників. Педагоги підтвердили свою кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, відповідність займаній посаді.

Протягом 2024/2025 навчального року вчителі плідно та творчо працювали над різними методичними темами, підвищенням свого фахового рівня.

Педагоги закладу освіти є постійними учасниками вебінарів, семінарів, онлайн навчань, тренінгів, курсів та інтернет-конференцій, про що свідчать отримані сертифікати. Маємо свою сторінку у Fb.

Педагоги пропагують власні здобутки у різних конкурсах, а саме:

- участь у міському конкурсі «Учитель року. Освітній тріумф» - КІТЛЯР О.І. – «Якість та результативність» - перемога у даній номінації та отримала нагороду; МОЛОКОВА О.М. – «Учитель, який змінює світ» - лауреат конкурсу; ПАНАСЕНКО О.О. – «Лідер інклюзивної освіти» - лауреат конкурсу;
- КІТЛЯР О.І. (початкова школа), СИГИДЮК Т.Р. (початкова школа), ПОВОЛОЦЬКА І.М. (українська мова і література) успішно пройшли сертифікацію у 2024 році;
- КОШЕЛЬ О.В., КОСТЕНКО О.К., КІТЛЯР О.І., СИГИДЮК Т.Р., ПОВОЛОЦЬКА І.М., ТКАЧЕНКО Л.І., КРАВЧЕНКО Л.В. – пройшли підвищення кваліфікації за програмою підготовки експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів;
- КОШЕЛЬ О.В., КІТЛЯР О.І., СИГИДЮК Т.Р., ПОВОЛОЦЬКА І.М., ТКАЧЕНКО Л.І. брали участь у сертифікації як експерти;
- КОШЕЛЬ О.В., ТКАЧЕНКО Л.І. пройшли підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Алгоритм та інструменти супервізії педагогічної діяльності»;
- ПОНОМАР О.О. - член журі у 2025 році III (обласного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад – трудове навчання – та участь у роботі журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»;
- БОРИСЕНКО Л.М., ПОНОМАР О.О. - електронний навчальний посібник "STEAM-ПРОЄКТ "Музичні інструменти: від Історії до Гармонії" - II місце у міському етапі обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс, 2025 та I місце в обласному конкурсі на кращий освітній ресурс (серія цифрових ресурсів), 2025;
- ПАНАСЕНКО О.О. - вебсайт "міському конкурсі «Черкаси_Gleding» Шляхи реалізації модельної програми НУШ. Хімія 8

клас" творча група вчителів хімії міста, І місце у міському етапі обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс, 2025;

- БОРИСЕНКО Л.М., ГРИБ Л.О. вибороли 03.04.2025 року грант міського голови «ADVENTURE «Енергія в тарілці»;
- БОРИСЕНКО Л.М., ПОНОМАР О.О. – автори роботи «Лялька-мотанка» до Всесвітнього дня вишиванки – подяка колективу школи від департаменту освіти та гуманітарної політики;
- спеціальна (не)конференція EdCamp Zolotonosha на тему «Освіта без меж: цифровізація як виклик і шанс» - взяли участь семеро вчителів школи.

Заклад освіти (творча група педагогів у складі КОШЕЛЬ О.В., КОСТЕНКО О.К., БУРУНОВОЇ Т.О., ГОРДІЄНКО Л.В., ДЯДИК Г.В., КРАВЧЕНКО Л.В., ОРЕЛ В.В., ПОВОЛОЦЬКОЇ І.М., ЧОРНОДУБРАВСЬКОЇ О.В.) представив на XVI Міжнародну виставку «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2025» у номінації **«Сучасний урок (заняття) як засіб формування української національної та громадянської ідентичності здобувачів освіти»** навчально-методичний посібник із досвіду роботи закладу та вчителів української мови і літератури та математики. У конкурсі із тематичних номінацій наша школа визначена переможцем – **Золота медаль**.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над проблемною темою «Спрямованість освітнього процесу на формування здобувача освіти як компетентної, соціально-інтегрованої та мобільної особистості, людини креативної, здатної до критичного мислення й ухвалення відповідальних рішень».

Активно працювали професійні спільноти педагогічних працівників закладу освіти:

- вчителів англійської мови;
- вчителів початкових класів;
- вчителів математики, інформатики та фізики;
- вчителів природничих та історичних наук;
- вчителів художньо-естетичного напрямку;
- вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури.

На засіданнях педагогічних спільнот обговорювалися питання ефективної організації та поліпшення освітнього процесу, педагогічних рад. Згідно з річним планом роботи закладу освіти вчителями було проведено предметні тижні кафедр:

- кафедри вчителів початкової школи
- кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін
- кафедри природничо-технологічних дисциплін, математики та мистецтва
- кафедри вчителів англійської мови
- кафедри світського виховання

У 2024/2025 навчальному році продовжено роботу Школи молодого педагога «Молодість і перспектива», педагогічної інтернатури, так як у закладі освіти працюють молоді вчителі. Керівником школи є заступник директора з навчально-виховної роботи. На засіданнях обговорювалися питання становлення молодого педагога, проблем, перспектив, плюсів та мінусів впровадження концепції НУШ в освітній процес.

ІХ. Робота бібліотеки закладу освіти

У 2024/2025 навчальному році діяльність бібліотеки закладу освіти була зосереджена на всебічному інформаційному супроводі освітнього процесу, формуванні інформаційної культури учнів через бібліотечно-бібліографічні заняття, впровадженні інноваційних технологій у бібліотечну практику, поповненні та збереженні книжкового фонду, а також на урізноманітненні форм індивідуальної та масової роботи з читачами.

Всі здобувачі закладу освіти забезпечені навчальною літературою.

Протягом навчального року бібліотека прийняла 643 читачів. З них: учнів 11 класу – 26, учнів 10-х класів – 58, учнів 9-х класів – 54, учнів 8-х класів – 50, учнів 7-х класів – 73, учнів 6-х класів – 61, учнів 5-х класів – 56, учнів 4-х класів – 44, учнів 3-х класів – 42, учнів 2-х класів – 57, учнів 1-х класів – 66, вчителів – 56. Відвідувань за рік – 1335, книговидача – 1616. Видача підручників – 6718 примірників. Обсяг бібліотечного фонду в цьому році становив – 24221 примірник. З них: художньої та методичної літератури – 9531 примірник, підручників – 14690.

Найбільша кількість відвідувань в шкільній бібліотеці належить учням 1-5 класів. Спостерігається зниження інтересу до читання серед учнів 7-9 класів.

Робота з книжковим фондом бібліотеки проводилась за такими напрямками:

- ведення обліку (сумарна та інвентарні книги, «Картотека підручників»;
- комплектування та обробка нової літератури;
- списання зношених та застарілих книг та заміна загублених читачами книг;
- розстановка книжкового фонду, звірка на правильність розстановки;
- збереження книжкового фонду, його реставрація;
- розкриття фонду через оформлення книжкових виставок, книжково-ілюстративних колажів: «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки», «Кіборги. Маємо пам'ятати», «Україна. Війна, що триває», «Три роки боротьби, стійкості та віри!», «Тарас Шевченко – славетний син України», «Читання з весняним настроєм», «Осінь. Книга. Кава», «Таємниці космосу», «Доля планети в наших руках», «Зима йде, свята веде», «Письменник країни дитинства Всеволод Нестайко», «Великдень йде – свято в душі нам несе!».

Бібліотечним активом закладу освіти протягом року проводилися рейд-перевірки стану збереження підручників здобувачами освіти.

У відповідності до вимог часу бібліотека закладу освіти приділяла значну увагу інформаційно-бібліографічній роботі. Вона здійснювалась за наступними напрямками:

- систематичне поповнення новими надходженнями довідково-бібліографічного апарату (ДБА);
- бібліографічне інформування (пріоритетним напрямком було першочергове забезпечення інформацією вчителів, учасників творчих конкурсів, олімпіад). Для якісного забезпечення необхідними матеріалами використовувались фонди шкільної бібліотеки, Центральної міської бібліотеки для дітей ім. М. Слабошпицького, централізованої бібліотечної системи (філіал №7) та інформаційної мережі Інтернет;
- рекомендаційно-бібліографічне обслуговування.

На допомогу класним керівникам були складені рекомендаційні списки літератури до виховних годин та годин спілкування.

Протягом року до бібліотеки були проведені екскурсії для здобувачів освіти 1-2-х класів, під час яких молодші школярі ознайомилися з правилами користування бібліотекою та книгою, основними елементами та структурою книги.

Для здобувачів освіти 2-4 класів були проведені бесіди: «Книга: від давнини до сьогодення», «Як вибрати цікаву художню книгу», «Книга – наш друг та порадник»; у 5-6-х класах були проведені практичні заняття: «Тлумачний словник: що це і як ним користуватися», «Каталоги: алфавітний і систематичний. Як ними користуватись», «Як знайти потрібну інформацію в енциклопедії».

Заходи, проведені цього року, які користувалися особливою популярністю у школярів це:

- експрес-інформація в бібліотеці «Безпека на дорозі – безпека життя» в рамках Тижня безпеки дорожнього руху;
- бібліо-арт-простори та творчі майстерні «Осінні враження», «Дякую тобі, український воїне» по виготовленню листівок воїнам ЗСУ, «Від серця до серця: листівка найдорожчим» по виготовленню вітальних листівок до Дня Святого Валентина, «Великодня писанка – диво веселкове» з виготовлення великодніх листівок та святкових прикрас;
- Шевченківські читання в бібліотеці до дня народження Т.Г. Шевченка та поетичний флешмоб-відеопроєкт «Вірші загиблих поетів» в рамках проведення Національного тижня читання поезії;
- пізнавальні години «Соборна, єдина, незламна Україна», «Мандри книгами Всеволода Нестайка», «Нові імена української та зарубіжної літератури»;
- віртуальна книжкова розвідка «Мандруємо Країною Поезії» до Національного тижня дитячого читання, слайд-презентація «Найрідніше слово в світі - МАМА!» до Дня матері;

- конкурс малюнків «Бібліотека майбутнього очима дітей»;
- творчі зустрічі з відомими місцевими авторами – поетесою, композиторкою Тамілою Чупак, письменницею Тетяною Брукс, письменником-початківцем Ігором Косминою, поетом, драматургом, перекладачем Олексієм Юріним, завідувачкою сектору краєзнавства обласної бібліотеки для юнацтва ім. Василя Симоненка Ольгою Стокоз.

Х. Організація роботи з охорона праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в закладі

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2024/2025 навчальному році в цілому виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учасників освітнього процесу, техперсоналу школи, постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ. Це навчання передбачало засвоєння правил поведінки та основних способів захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомів надання першої допомоги тощо. Перевірка і закріплення учасниками освітнього процесу та техперсоналу навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту 16 травня.

XI. Фінансова звітність закладу освіти

1. Вжиті керівником заходи, щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Адміністрація освітнього закладу разом з трудовим колективом працює над удосконаленням матеріально-технічної бази та підтриманням її у належному стані.

Фінансово - господарська діяльність закладу упродовж року здійснювалася на основі фінансування коштів з місцевого бюджету, що надходили у розмірі, передбаченому нормативами кошторисних призначень по закладу. Джерелами позабюджетного фінансування закладу були благодійні внески батьків та інших фізичних осіб.

За період із вересня 2024 р. по червень 2025 р. установі профінансовано – **29 553 639,49 грн.** бюджетних коштів із загального фонду (Державний та Місцевий бюджети).

Кошторис установи використовувався в межах запланованих асигнувань на навчальний рік.

У цьому навчальному році із загального фонду здійснені такі видатки коштів:

На виплату заробітної плати –	13 764 090,58
Нарахування на заробітну плату –	2 997 304,32
На оплату корекційно-розвиткових занять	

- оплата праці логопеда, дефектолога, психолога, реабілітолога	99 595,04
Комунальні послуги, в т.ч.	5 868 947,41
водопостачання та водовідведення	120 524,44
електроенергія	265 113,38
опалення	1 059 228,25
вивезення та знешкодження побутових відходів	9 989,94
Оплата інших послуг, в т.ч.	3 981 873,83
на оплату спостереження, технічне обслуговування систем автоматичної пожежної сигналізації та відеоспостереження	34 750,00
охорона об'єкту та забезпечення громадської безпеки	180 420,00
оплата послуг з утримання та обслуговування електромереж	21 060,96
на доставку підручників	12 085,53
оплачено послуги з поточного ремонту приміщень та електромережі	69 413,42
промивка труб	6 125,40
модернізація пожежної сигналізації та системи оповіщення	12 950,00
юридичний супровід установи	50 000,00
супровід програмного забезпечення	25 600,00
послуги Укртелекому та інтернет провайдера	15 438,26
дезінсекція приміщень	2 592,00
за оренду контейнера для побутових відходів	1 782,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар, в т.ч.	707 827,95
Будматеріали, господарчі товари для поточного ремонту	86 112,87
Миючі та дезінфікуючі засоби	15 559,85
Канцтовари	25 477,07
Шкільна форма для дітей-сиріт	6 392,00
Інвентар для косіння трави на прилеглій школі території	8 600,00
Витрати на придбання мультимедійного обладнання для НУШ	239 350,00
Витрати на придбання навчальних засобів для НУШ (ноутбуки та принтери)	111 992,16
Витрати на придбання навчальних засобів для природничих кабінетів для НУШ	214 344,00
Послуги з організацію харчування дітей, в т.ч.	2 134 000,36
ФОП Атаманюк Л.В.	1 257 427,56

ТОВ "Каштан Плюс"	876 572,80
-------------------	------------

Кошти від здачі в оренду допоміжних приміщень та тих, що не використовуються у навчальному процесі, а знаходяться на балансі школи, сума яких за цей період склала - **64 385,44 грн.**

З цих надходжень спеціального фонду здійснено оплату на суму 44 712,72 грн. таких видатків:

матеріали для здійснення поточного ремонту господарським способом	7 195,97
придбання прапорів України та м.Черкаси	2 940,00
послуги з обслуговування КП «Програмного комплексу Варта»	1 404,00
комунальні послуги, у т.ч. водопостачання	1 826,56
промивка труб	4 678,00
встановлення кондиціонеру	6 500,00
відрядження вчителів	5 621,06
навчання з військового обліку	5 850,00
земельний податок	894,95
доставка підручників	1 302,18
супровід програмного забезпечення	6 500,00

2. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

2.1. Протягом 2024-2025 нрр в закладі функціонували батьківська ради та Рада школи, які здійснювали контроль за оприбуткуванням благодійної допомоги, що надходила до закладу в натуральній формі. За 2024-2025 нрр надійшло подарунків на загальну суму – **424 303,85 грн.:**

ГО "Українська асоціація дослідників освіти" (наушники)	1 003,05
ГО "Українська асоціація дослідників освіти" (комп.техніка-1 од.)	21 554,00
Громада міста - побратима Бидгощ (Польша) через БО "Фонд допомоги та надії" генератор	401 746,80

В період із вересня 2024 нр по травень 2025 нр в установу надійшли підручники, художня література та інформаційні збірники шляхом безоплатної передачі на загальну суму – **189 675,73 грн.:**

ТОВ "Черкасикинига"	173 806,60
КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	15 436,13
Публічна бібліотека ім. Л. Українки	433,00

3. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів.

3.1. **У І семестрі** безоплатним одноразовими обідами були охоплені у середньому **299 учнів** пільгових категорій, із них діти пільгових категорій – 163 учня:

- 19 – позбавлені батьківського піклування та діти -сироти ;
- 5 - із малозабезпечених родин;
- 59 - учасників АТО/ООС;
- 36 - які переміщені з тимчасово окупованих територій України та районів проведення АТО/ООС;
- 5 - інклюзивне навчання;
- 35 – багатодітні сім'ї;
- 4 - діти загиблих ветеранів війни.

Вартість харчування становила: для 6-10 років –60,84 грн, для 11-13 років - 30,00 грн, 14-18 років – 32,37 грн.

В цілому за I семестр витрати на харчування склали **894 619,14 грн.**

Організатором послуг з харчування дітей в установі у I семестрі була ФОП Атаманюк Любов Володимирівна відповідно до тендерної процедури.

У II семестрі безоплатним одноразовими обідами були охоплені у середньому **300 учнів**, із них діти пільгових категорій – 163 учня:

- 19 – позбавлені батьківського піклування та діти -сироти;
- 2 - із малозабезпечених родин;
- 62 - учасників АТО/ООС;
- 37 - які переміщені з тимчасово окупованих територій України та районів проведення АТО/ООС;
- 6 - інклюзивне навчання;
- 33 – багатодітні сім'ї;
- 4 - діти загиблих ветеранів війни;
- а також всі учні не пільгових категорій 1-4 класів у середній кількості 136 учнів.

Вартість харчування становила: для 6-10 років – 68,60 грн, для 11-13 років - 71,70 грн, 14-18 років - 73,80 грн

В цілому за II семестр витрати на харчування склали **1 239 381,22 грн.**

Організатором послуг з харчування дітей в установі у II семестрі були ФОП Атаманюк Любов Володимирівна та ТОВ «КАШТАН ПЛЮС» відповідно до тендерної процедури.

РАЗОМ на харчування учнів у школі в навчальному 2024-2025 н.р.р було витрачено **2 134 000,36 грн.**

Харчування відбувається за сезонним меню, яке затверджене Черкаським міським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Черкаській області.

Вартість харчування не перевищувала та становить затверджену максимальну вартість у розмірах:

68,60 грн. (для дітей 6-11 років),

71,70 грн. (для дітей 11-14 років) та

73,80 грн. (для дітей 14-18 років) відповідно до рішення виконавчого комітету Черкаської міської ради.

Крім того, організаторами харчування надавалася послуга з харчування за кошти батьків. Вартість обіду становила 60 грн. Також діяв буфет в шкільній їдальні, де учні мали змогу придбати свіжу випічку та напої.

ПІДСУМОК:

- **заробітна плата – 16 860 989,94 грн;**
- **комунальні послуги – 5 868 947,41 грн.;**
- **харчування дітей – 2 134 000,36 грн.;**
- **придбання мультимедійного обладнання, ноутбуків, принтерів та навчальних засобів для НУШ – 565 686,16 грн.;**
- **охорона об'єкту та забезпечення громадської безпеки – 180 420,00 грн.;**
- **будівельні матеріали для поточного ремонту – 86 112,87 грн;**
- **модернізація пожежної сигналізації та системи оповіщення – 12 950,00 грн.**