

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та будь яких проявів насильства у 2024/2025 навчальному році**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)</b>			
1	Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р.	Серпень	Кошель О.В.
2	Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти»	Вересень	Кошель О.В.
3	Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	Вересень	Харченко О.І.
4	Наради з питань профілактики булінгу (цькування):  з педагогічними працівниками; з технічним персоналом.	Вересень, січень	Кошель О.В.
5	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
6	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Харченко О.І., Александрук К.В.  класні керівники
7	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень, січень	Харченко О.І. Панасенко О.О. Александрук К.В.
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу	Листопад	Харченко О.І.

9	Участь у акції «16 днів проти насильства»	25 листопада – 10 грудня	Александрук К.В., Гриб Л.О.  класні керівники
10	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби	Адміністрація,  класні керівники, запрошені спеціалісти
<b>Робота з працівниками школи</b>			
11	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них		Завідуючі кафедрою
12	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психолог,  запрошені спеціалісти
13	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатам I та II семестрів	Харченко О.І., Александрук К.В.
14	Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Харченко О.І., Александрук К.В.
<b>Робота з учнями</b>			
15	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Александрук К.В., класні керівники, запрошені спеціалісти
16	Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
17	Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо	Листопад	Класні керівники, вихователь ГПД

18	День толерантності	15.11.2024	Гриб Л.О., Александрук К.В.  класні керівники, вихователь ГПД,
19	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класні керівники, вихователі ГПД
20	Інформаційна акція «16 днів проти наси́льства»	Листопад - грудень	Александрук К.В., Гриб Л.О.  класні керівники
21	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники, Александрук К.В.
22	«Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо	Січень	Александрук К.В. практичний психолог
23	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники, вихователь ГПД
24	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Харченко О.І.  Александрук К.В. практичний психолог  класні керівники,  запрошені спеціалісти
25	Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні»,	Квітень	Борисенко Л.М.
26	Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Упродовж року	Гриб Л.О.
27	Бібліотечні уроки	Упродовж року	Крупченко Т.В.

	бесіди «Ми – проти булінгу»		
<b>Робота з батьками</b>			
28	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Упродовж року та/або за потреби	Адміністрація школи, класні керівники
29	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Упродовж року/за потреби	Харченко О.І. Александрук К.В. практичний психолог, класні керівники,
30	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники, Гриб Л.О.
<b>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</b>			
31	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
32	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Січень	Александрук К.В. практичний психолог
33	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Січень	Адміністрація школи, класні керівники, психолог
34	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Александрук К.В. практичний психолог
35	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадківбулінгу (цькування) в закладіосвіти	За потреби	Кошель О.В.
36	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Червень	Харченко О.І.

### ЗРАЗОК

Директору  
Черкаської спеціалізованої  
школи І-ІІІ ступенів №13  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
О.В.Кошель  
ПІБ заявника (повністю),  
учня класу, батька, матері  
Домашня адреса:

\_\_\_\_\_

Контактний телефон:

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВА

Я, \_\_\_\_\_, інформую про випадок булінгу над учнем  
\_\_\_\_\_ з боку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ або групи учнів: \_\_\_\_\_

*(Далі в довільній формі викладаються докладно всі обставини)*

До заяви додаю фото- та відеоматеріали (за наявності).

Дата

Підпис

**Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) та порядок реагування на них  
(Алгоритм дій у разі виявлення булінгу)**

1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

У закладі освіти заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає керівник закладу.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

2. Керівник закладу освіти у разі отримання заяви (додаток 2) або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;

скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.



### **Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)**

Якщо Комісія визнала, що випадок, описаний у поданій заяві, є булінгом (цькуванням), а не одноразовим конфліктом чи сваркою, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то директор школи зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службу у справах дітей.

У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутися до органів Національної поліції України із заявою, про що повинен повідомити керівника закладу освіти. Потерпілий чи його/її представник також можуть звертатися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

#### Розгляд заяв щодо випадків булінгу (цькування)

1. За заявою керівник установи видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням повноважених осіб не пізніше 3-ох робочих днів з дати прийняття заяви.

2. У складі комісії педагогічні працівники (у томі числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник установи та інші зацікавлені особи.

2. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними документами і актами.

3. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.

4. Розслідування випадку булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється продовж 10-ти робочих днів з дати прийняття заяви. Одноразовий конфлікт чи сварка, (відповідні дії носять систематичний характер), то керівник установи зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та служби у справах дітей.

5. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про те керівник установи має повідомити постраждалого.

6. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

7. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та служби у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

8. Батьки зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії