



Інклюзивна освіта

15 вересня 2021 року Кабінет Міністрів України затвердив новий Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.

Інклюзивне навчання — система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Жодна дитина не має відчувати себе іншою та виключеною з освітніх, культурних і соціальних процесів – це головне гасло нашого закладу.

В Черкаській спеціалізованій школі I-III ступенів №13 Черкаської міської ради Черкаської області з 2019 року започатковано інклюзивне навчання. Зараз в закладі відкрито п'ять інклюзивних класів, в яких навчається 6 учнів з особливими освітніми потребами.



ПЕРЕВАГИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

- Інклюзивне навчання усуває бар'єри в системі освіти та системі підтримки дітей з особливими освітніми потребами.
- Вища залученість батьків до процесу навчання.
- Діти з особливими освітніми потребами отримують можливість соціалізації, розвитку своїх інтересів і талантів і подальшої інтеграції в суспільство, вступу до професійних і вищих закладів освіти.
- Діти з особливими освітніми потребами мають змогу налагодити дружні стосунки з однолітками в школі та поза її межами та моделюють належні способи взаємодії з колективом.
- В інклюзивних класах створено атмосферу спокійного прийняття відмінностей інших людей.

Створення інклюзивного освітнього простору в школі

Опікування організаційною культурою школи

Кожен відчуває, що йому раді у школі.

Діти допомагають одне одному.

Педагоги працюють у партнерстві одне з одним.

Педагоги та діти ставляться одне до одного з повагою.

Педагоги й батьки співпрацюють одне з одним.

Педагоги організують освітню діяльність, пов'язуючи її з досвідом, якого дитина набуває вдома.

Місцева громада залучена до співпраці зі школою

Усі члени педагогічного колективу підтримують ідеї інклюзивної освіти.

Від усіх дітей педагоги очікують високих досягнень.

Усіх дітей однаково цінують.

Педагогічний колектив забезпечує атмосферу, у якій усі діти почуваються комфортно.

Педагоги створюють у школі умови, за яких батьки почуваються справді учасниками освітнього процесу

Реалізація інклюзивної освітньої політики на рівні школи

Адміністрація школи, вчителі, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації (січень 2020р. EdEra 30 годинний курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»), вебінар (січень 2021р. «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами»). Підвищення професійної кваліфікації дає змогу педагогам ліпше й швидше реагувати на освітні потреби дітей.

Політика школи щодо дітей з особливими освітніми потребами є інклюзивною. Тиску на дітей з проблемною поведінкою та їхніх батьків у школі немає. Випадки неухважного та нешанобливого ставлення до дітей та їхніх батьків не траплялися.

Освітній процес організований у спосіб, аби заохочувати дітей навчатися.

Усі діти беруть активну участь у різних видах діяльності.

Збагачення інклюзивними підходами освітньої практики

Педагоги школи планують освітній процес, враховуючи потреби всіх дітей.

Педагоги заохочують участь кожної дитини в різних видах діяльності, спонукають до міжособистісного спілкування.

Педагоги підтримують атмосферу взаємоповаги в учнівському колективі.

Педагоги школи разом з асистентами вчителів розробляють навчальні плани, індивідуальні програми розвитку дитини, двічі на рік переглядають їх і оцінюють успіхи у співпраці.

В школі обов'язково проводяться корекційно-розвиткові заняття з психологом, з дефектологом, логопедом, реабілітологом. Складено та затверджено планування та розклад таких занять, які проводяться під час навчального процесу.

В школі створена Команда супроводу дітей з особливими освітніми потребами, яка забезпечує системний та кваліфікований супровід таких дітей.

Тричі на рік проходить психолого-педагогічний консиліум, на якому розглядаються питання навчання та перебування в школі дітей з особливими освітніми потребами.

В школі є ресурсна кімната, де діти відпочивають та відвідують корекційно-розвиткові заняття фахівців.

У 2021 році розпочалася робота із створення медіатеки для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.



