



**УКРАЇНА**  
**ЧЕРКАСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ № 13**  
**ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**НАКАЗ**

від .05.2023 р

м. Черкаси

№ \_\_\_\_\_

Про підсумки моніторингу  
освітньої діяльності  
за 2022/2023 навчальний рік

На виконання Закону України «Про освіту» прийнятого 05.09.2017 року, Закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до річного плану закладу загальної середньої освіти на 2022/2023 навчальний рік Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів №13 Черкаської міської ради Черкаської області, інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 р. № 1/9530-22) продовжено роботу відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової, базової та повної загальної середньої освіти, НУШ 5 клас, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Заклад загальної середньої освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту.

Стратегічними цілями учасників освітнього процесу є формування нової ролі школи та створення умов для самосвідомої освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з урахуванням інтелектуальних, творчих, функціональних потенціалів кожної дитини, ресурсів школи в цілому, враховуючи виховні та розвиваючі можливості й потреби сім'ї та громади; покращення рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу відповідно до вимог Нової української школи.

Освітній процес організовано з урахуванням педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази закладу освіти, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та орієнтовано на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній сфері. Організація роботи педагогічних працівників, підвищення якості позакласної роботи та освітнього процесу здійснювалася відповідно до:

- ✓ наказу від 29.08.2022 р. № 128 «Про організацію освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладі освіти у 2022/2023 навчальному році»
- ✓ наказу від 31.08.2022 р. № 165 «Про затвердження режиму роботи закладу 2022/2023 навчальному році» та структуру навчального року»

- ✓ наказу від 31.08. 2022 року № 171 «Про організацію освітньої діяльності та методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році»
- ✓ наказу від 31.08. 2022 року № 177 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 навчальному році»
- ✓ наказу від 31.08. 2022 р. № 179 «Про дотримання норм ведення ділової документації та єдиного орфографічного режиму на 2022/2023 навчальний рік»

На початок 2022/2023 навчального року в закладі загальної середньої освіти відкрито **25 (26)** класів, із них 1-4-х - 10 класів - 247 учнів, 5-9-х - 12 класів - 365 учнів, 10-11-х - 3 класи – 82 учні – всього 694 учні. На 23.12.2022 маємо 676 учнів: 1-4-х - 10 класів – 239 учнів, 5-9-х - 12 класів - 355 учнів, 10-11-х - 3 класи – 82 учні. Вибуло впродовж першого семестру 26 учнів, прибуло – 9 учнів. У зв'язку із ситуацією, яка склалася (дистанційне навчання, форс-мажорні обставини, воєнний стан) освітній процес у першому семестрі відбувався у дистанційному форматі. Учні 1-А класу та 1-Б класу в першому семестрі навчалися у Черкаській школі І-ІІІ ступенів № 22 (наявність укриття).

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі загальної середньої освіти працює **25 (26)** класів, із них 1-4-х - 10 класів - 241 учень, 5-9-х - 12 класів - 354 учні, 10-11-х - 3 класи – 84 учні. На 31.05.2023 року маємо 679 учнів – вибуло впродовж другого семестру 8 учнів, прибуло – 10 учнів. За рік вибуло 34 учні, прибуло – 19 учнів. З другого семестру 2022/2023 навчального року навчання у школі відбувалося у змішаному форматі, відповідно до заяв батьків та складеного графіка (відповідно до акту-дозволу на використання найпростішого укриття в закладі освіти на 240 місць).

Освітній процес відбувався в одну зміну. У школі ІІ-ІІІ ступеня виділені такі напрямки поглибленого: економіка, інформатика, математика та профільного вивчення предметів: українська мова та література, економіка, інформатика.

Відповідно до річного плану роботи закладу загальної середньої освіти на 2022/2023 навчальний рік було проведено внутрішні моніторинги, які проводились дистанційно, очно шляхом безпосереднього одержання інформації від вчителів (спостереження: вивчення системи оцінювання навчальних досягнень учнів, забезпечення компетентнісного підходу у викладанні, побудови взаємовідносин вчителя і учня на засадах педагогіки партнерства, ресурсного забезпечення освітнього процесу тощо; бесід з педагогами, вивчення документації) та опосередковано (у електронній формі, а саме: заповнення Google таблиці, заповнення електронного класного журналу nz.ua з метою аналізу динаміки результатів навчання учнів, особливостей планування роботи тощо). Діяльність педагогічних працівників закладу освіти є предметом оцінювання у внутрішній системі забезпечення якості загальної середньої освіти. У грудні 2022 року ДСЯО у Черкаській області відстежено роботу інклюзивних класів та роботу асистентів вчителів школи; у лютому 2023 року проведено

моніторинг стану організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти м. Черкас в умовах воєнного стану, у нашому закладі освіти зокрема. Рекомендації для забезпечення якісного освітнього процесу адміністрацією закладу, педагогічними працівниками взято до виконання.

У школі працюють п'ять кафедр: початкової школи; суспільно-гуманітарних дисциплін та мистецтва; світського виховання; англійської мови; природничо-технологічних дисциплін та математики. Згідно річного плану закладу освіти кожна кафедра протягом визначеного терміну проводить творчі звіти. Підсумки проведення декад кафедр відображено у наказах: вчителів початкової школи від 28.10.2022 № 274; вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін та мистецтва від 20.12.2022 № 334; вчителів природничо-технологічних дисциплін та математики від 27.12.2023 № 34; вчителів англійської мови від 28.02.2023 № 84; кафедри світського виховання від 03.04.2023 № 125.

Рейтинг участі учнівських команд у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році, у II (міському) етапі та III (обласному) етапі Всеукраїнських конкурсів - конкурс імені Тараса Шевченка, конкурс імені Петра Яцика, участь у інших Всеукраїнських та обласних конкурсах (детальніше у Додатку до наказу).

Проаналізувавши роботу вчителів із обдарованою молоддю слід зазначити, що переможцями олімпіад стали **4 (3) учні, що становить 21,05%** від кількості учнів 6-11-х класів, які представляли школу на II-у (міському) етапі предметних олімпіад **19 учнів (23 учні)**. З чотирьох переможців олімпіад: з 6-І класу – один учень, з 7-А класу – один учень, з 10-А класу – два учні.

Два перших місця цього року у II (міському) етапі Всеукраїнських конкурсів - конкурсу імені Тараса Шевченка та конкурсу імені Петра Яцика.

Маємо перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу імені Тараса Шевченка та імені Петра Яцика, учні брали участь у IV (Всеукраїнському) етапі конкурсу імені Тараса Шевченка та імені Петра Яцика. Підготували призерів олімпіад, конкурсів **8 (7) вчителів, що становить 36,36%** – за 2022/2023 навчальний рік (від 22 вчителів, які працюють у 6 -11-х класах).

Цьогоріч, в умовах воєнного стану, дистанційного навчання, форс-мажорних обставинах, зокрема за умов перебоїв енергопостачання усі вчителі-предметники організували роботу щодо проведення I (шкільного) етапу та визначили переможців для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, крім вчителів економіки, історії, правознавства, географії, трудового навчання. Необхідно постійно тримати на контролі підготовку та результативність участі у міському етапі предметних олімпіад із базових дисциплін. Участі у конкурсній-захисті робіт МАН України не брали. Математичний конкурс «Кенгуру» Кравченко Л.В. (координатор шкільного конкурсу) цього року проводився у дистанційному форматі. Вчителі школи **2 (5) особи, що становить 3,77%** від загальної кількості вчителів школи пропагують власні доробки у обласних конкурсах, а саме:

нагороджено дипломом Гордієнко Л.В. за II місце в обласному конкурсі «І розквітне Україна силою єднання!» наказ № 65 від 20.10.2022 Черкаська обласна державна адміністрація Управління освіти і науки;

нагороджено дипломом Понурко Л.П. за II місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс із теми «Цифрове навчання: Історія України 9 клас» (у складі міської творчої групи).

Методична робота з педагогічними працівниками регламентується організаційними та підсумковими наказами, в яких вказується ефективність освітнього процесу, аналізується робота з обдарованими дітьми, участь здобувачів освіти закладу у різноманітних конкурсах, змаганнях, акціях, олімпіадах тощо.

Самоосвітня діяльність педагогів, професійний розвиток це обов'язок самого працівника. Це сприяє забезпеченню високої якості освітньої діяльності у закладі освіти.

У 2022/2023 навчальному році вчителі підвищували свою кваліфікацію за допомогою курсів, семінарів, майстер-класів, тренінгів (матеріали на сайті школи <https://zosh13ck.ukr.school/>). Систематично поповнюється контент шкільного сайту оперативними новинами, цікавою інформацією про діяльність закладу загальної середньої освіти. Маємо свою сторінку у Fb. Освітній процес у закладі загальної середньої освіти відбувався у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання, а саме: електронний журнал nz.ua (розміщення дистанційних завдань); робота на платформах Google Workspace GSuite, хмарне середовище Google (Google Forms та інше); комунікаційними платформами Viber, Zoom, Telegram та інші; використання сервісів-тестерів: Classtime, Quizizz, LearningApps, На Урок, Всеосвіта-тести, використовують потенціал [Всеукраїнської школи онлайн](#), яка пропонує для опрацювання кожної навчальної теми для всіх класів відповідні матеріали (відеоуроки, конспекти, тестові завдання), використання сучасних мобільних пристроїв, мережі інтернет у проведенні уроку тощо.

Наявні графіки проходження курсової підготовки на поточний рік та перспективний план проходження курсової підготовки педагогічними працівниками при ЧОПОПП, списки вчителів, які пройшли відповідну курсову підготовку (Додаток).

Учителі, які атестуються, протягом навчального року діляться досвідом роботи на засіданнях шкільних методичних структурних підрозділів, презентують свій досвід на педагогічних радах, виступають зі звітами про результативність обраних методів і форм навчання, втілення у практику інноваційних технологій та методик, ідей педагогічного досвіду, про результативність самоосвіти, курсової підготовки. Учителі беруть участь у методичних фестивалях, декадах методичної, професійної майстерності, виставках напрацювань, проведення відкритих уроків (Додаток).

Роботу педагогічного колективу спрямовано на забезпечення внутрішньої системи якості освіти.

Головним напрямком діяльності закладу загальної середньої освіти є освітній процес: рівень знань, умінь і навичок учнів, результати навчальних

досягнень учнів, формування їх компетентностей, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено на II семестр графік їх проведення. Результати висвітлено у наказі від 30.05.2023 № .

У школі I ступеня три інклюзивні класи, в яких навчається 3 учні; педагогічним патронажем охоплено 1 ученицю, сімейна форма здобуття освіти – 5 учнів. ВПО – 12 учнів. Всього у початковій школі навчається 241 учень.

У школі II ступеня навчається 354 учні: 349 учнів + 2 учні педагогічний патронаж+2 учні сімейна форма здобуття освіти+1 учень екстернатна форма здобуття освіти. До підсумків брали 352 (333 минулий навчальний рік) учні, з них на високому рівні – 23 (19) (6,5%), на достатньому - 96 (108) (27,27%) учнів, 134 (157) учні (38,1%) навчаються на середньому рівні та 98 (49) (27,84%) учнів на початковому рівні, що на 13,13% більше, ніж минулого року. Одна учениця має н/а з усіх предметів - 0,28%. «Лідери» з кількості оцінок початкового рівня – 14 учнів із 27 учнів – 8-І клас; більше 10 оцінок початкового рівня в учнів 6-А класу (12), 9-Е класу (12); по 10 оцінок початкового рівня в учнів 7-А класу та 8-М класу. Якість знань складає 33,80% - 119 (127) учнів, що на 4,33% менше якості знань минулого року. Абсолютна успішність складає 71,87% - 253 (284) учні, що на 13,4% менше минулорічного показника.

У школі III ступеня навчається 84 учні: 82 учні+ 2 учні екстернатна форма здобуття освіти. До підсумків брали 84 (71) учні, з них високий рівень навчальних досягнень мають 6 (4) (7,14%) учнів, достатній рівень – у 17 (18) (20,2%) учнів, 43 (39) учні (51,2%) навчаються на середньому рівні, 18 (10) (21,42%) учнів мають початковий рівень навчальних досягнень, що на 7,34% більше від показника минулого року. Початковий рівень навчальних досягнень мають 8 учнів 10-А класу, 7 учнів 11-Е класу, 3 учні 11-І класу.

Якість знань складає 27,38% (на 3,61% менше від минулого року) - 23 (22) учні, абсолютна успішність у 66 (61) учнів – 78,57% (на 7,34% менше від минулого року).

Всього у школі II-III ступеня за 2022/2023 навчальний рік оцінено 436 здобувачів освіти (одна учениця має н/а з усіх предметів – не відвідувала школу). Якість знань складає 32,56% - 142 (149) учні, що на 4,32% менше від якості минулого року, успішність складає 73,17% - 319 (345) учнів (на 12,22% менше від показника минулого року). Одну оцінку початкового рівня мають 24 (18) учні (5,50%), одну оцінку середнього рівня мають 30 (66) учнів (6,8%), одну оцінку достатнього рівня мають 5 (4) учні (1,15%). Можна зробити висновок, що учні 5-11-х класів засвоїли програмовий матеріал із предметів інваріантної складової робочих навчальних планів на високому рівні – 29 учнів (6,65%), на достатньому рівні – 113 учнів (25,92%), на середньому – 177 учнів (40,6%), на початковому – 116 учнів (26,6%).

Неатестована з усіх предметів у школі II ступеня 1 учениця (0,23%). Підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022/2023 навчальний рік подано у додатку до наказу.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Аналіз якості результатів навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа здобувачів освіти, недостатня система роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень й учнями, які пропускають заняття. Необхідно звернути увагу на діагностику і корекцію знань і вмінь учнів з метою вироблення дієвих кроків на поліпшення якості навчання. Виходячи з вищезазначеного

### **НАКАЗУЮ:**

1. Підсумки моніторингу результатів освітньої діяльності за 2022/2023 навчальний рік взяти до уваги.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Костенко О.К.:
  - 1.1. Проаналізувати підсумки моніторингу освітньої діяльності, підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022/2023 навчальний рік та спрямувати роботу педагогічного колективу на пошук новочасних форм роботи в 2023/2024 навчальному році.
- 2.Завідуючим предметними кафедрами Кітляр О.І., Буруновій Т.О., Сакало В.М., Орел В.В., Дядик Г.В.:
  - 2.1. Роботу методичних структурних підрозділів планувати виходячи з потреб і запитів учителів та учнів закладу освіти, для їх вивчення проводити діагностичне опитування.
3. Вчителям-предметникам:
  - 3.1. Активізувати творчу роботу вчителів усіх освітніх галузей із учнями на ефективне досягнення результатів у освітньому процесі та в предметних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті робіт МАН України та інших конкурсах, фестивалях тощо.
  - 3.2. Забезпечити організацію освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році з урахуванням викликів сьогодення (дистанційне навчання, змішане навчання тощо) на підвищення результативності освітнього процесу.
  - 3.3. Організувати консультації для учнів із предметів.
4. Класним керівникам 5-11-х класів:
  - 4.1. Довести до відома батьків, учнів підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022/2023 навчальний рік та виробити конкретні кроки щодо покращення результатів навчальних досягнень учнів із предметів.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Неля НАГАЙЧУК



<i>Шкільна мережа</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>2022/2023</i>
<i>Кількість класів на початок року</i>	25	27	28	27	26	25
<i>Кількість учнів на початок року / кінець року</i>	680	715	745	717	679	694 / 679
<i>Наповнюваність</i>	27,2	26,5	26,6	26,5	26,1	27,6
<i>Охоплення профільним навчанням</i>	10-А, 11-Б	11-А	10-А	11-А		10-А
✓ <i>українська філологія</i>						
✓ <i>економіка</i>		10-Е	11-Е		10-Е	11-Е
✓ <i>інформатика</i>		10-І	10-І, 11-І	10-І, 11-І	10-І, 11-І	11-І
<i>Предмети, які вивчаються поглиблено</i>	8-Б	8-Б, 9-Б	9-Б	8-А	8-Б, 9-А	
✓ <i>українська мова</i>						
✓ <i>економіка</i>	8-Е, 9-Е	8-Е, 9-Е	8-Е, 9-Е	9-Е	8-Е	8-Е, 9-Е
✓ <i>інформатика</i>	8-І, 9-І	8-І, 9-І	8-І, 9-І	8-І, 9-І	8-І, 9-І	8-І, 9-І
✓ <i>математика</i>						8-М
<i>Форми здобуття освіти: педагогічний патронаж (учні, які за станом здоров'я не можуть здобувати освіту за денною формою навчання, мають довідку ЛКК)</i>	4-Б клас – 1 учень 3-І клас – 1 учень 1-І клас – 1 учень	5-Б клас - 1	1уч. - 4-А 1 уч. -5-Б 1 уч. – 6-А 1 уч. – 10-І	1 уч. – 1-І 2 уч. - 5-А 1 уч. -7-Б 1 уч. – 8-А 1 уч. – 8-І	2-І клас – 1 учень 6-А клас – 2 учні 8-Б клас – 1 учень	3-І клас– 1 учень 7-А клас – 1 учень 9-І клас – 1 учень
<i>екстернат</i>		1 уч. – 10-І	1 уч. – 11-І			5-І клас– 1 учень 10-А клас – 1 учень 11-Е клас– 1 учень
<i>сімейне навчання</i>				1 уч. – 1-І 1 уч. – 6-А	11-І клас – 1 учень	І семестр 1-А клас– 3 учні 1-Б клас – 3 учні 5-А клас– 1 учень 8-М клас– 1 учень ІІ семестр 1-А клас– 3 учні 1-Б клас – 2 учні 5-А клас– 2 учні
<i>інклюзивне навчання</i>			1уч. – 2-Б	1 уч. – 3-Б	1-І клас – 1 учень 2-І клас – 1 учень 4-Б клас – 1 учень	1-А клас – 1 учень 2-І клас – 1 учень 3-І клас – 1 учень 5-Б клас – 1 учень
<i>Внутрішньо переміщені особи</i>						24 учні



Додаток  
до наказу від .05.2023 року №

**Учні школи, які за результатами міських олімпіад з базових дисциплін, посіли призові місця  
2022/2023 навчальний рік**

Шевченко Андрій, 10-А клас, III місце з англійської мови у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Капустіна С.Д.
Пульний Фелікс, 6-І клас, III місце з математики у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Кравченко Л.В.
Анголюк Юрій, 7-А клас, III місце з математики у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Кравченко Л.В.
Санжаровець Діана, II місце з української мови і літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Дядик Г.В.

**Учні школи, які за результатами міських конкурсів, обласних турнірів, фестивалів  
посіли призові місця 2022/2023 навчальний рік**

Григор'єва Анастасія, 5-І клас, I місце у II (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка	Дядик Г.В.
Григор'єва Анастасія, 5-І клас, I місце у III (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка	Дядик Г.В.
Григор'єва Анастасія, 5-І клас, участь у IV (Всеукраїнському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської творчості імені Тараса Шевченка	Дядик Г.В.
Філіпова Поліна Євгеніївна, 4-І клас, I місце у II-му (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Кітляр О.І.
Філіпова Поліна Євгеніївна, 4-І клас, I місце у III-му (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Кітляр О.І.
Філіпова Поліна Євгеніївна, 4-І клас, участь у IV (Всеукраїнському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Кітляр О.І.
Григор'єва Анастасія, 5-І клас, III місце у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Дядик Г.В.
Пульний Фелікс, 6-І клас, III місце у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Гордієнко Л.В.
Лауреати обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) Циганська Владислава, 9-І клас та Шпак Катерина, 6-І клас	Гордієнко Л.В.
Семененко Катерина, 11-І клас, переможниця конкурсу "Моя школа – медіаграмотна" 2022 (вибрано 6 робіт із 222). Робота-сайт «Фейкова інформація та методи маніпулювання думками людей в інтернеті» зайняла призове місце і згодом буде розташована на порталі Академії Української Преси	Молокова О.М.
III місце в Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo», розділ «Растрова графіка»	Молокова О.М.
Шиман Анна, учениця 9-Е класу, I місце в обласному етапі Всеукраїнського блиц-конкурсу «Український орнамент перемоги»	Пономар О.О.

**Учні школи, які посіли призові місця 2022/2023 навчальний рік**

Клас	Прізвище, ім'я учня/учениці	Предмет/олімпіада	Предмет/конкурс/місце	Рейтинг
4-І	Філіпова Поліна		Українська мова I місце/ місто	

			I місце /область Участь у IV етапі конкурсу	
5-І	Григор'єва Анастасія		Українська мова I місце /місто I місце /область Участь у IV етапі конкурсу	
6-І	Пульний Фелікс	Математика III місце / місто	Українська мова III місце /місто	
7-А	Анголюк Юрій	Математика III місце / місто		
10-А	Шевченко Андрій	Англійська мова III місце / місто		
	Санжаровець Діана	Українська мова II місце / місто		
11-І	Семененко Катерина		"Моя школа – медіаграмотна" 2022 Всеукраїнський конкурс	
11-Е	Канельська Юлія		III місце в Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo», розділ «Растрова графіка»	
6-І	Шпак Катерина		Лауреати обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)	
9-І	Циганська Владислава			
9-Е	Шиман Анна		I місце в обласному етапі Всеукраїнського бліц-конкурсу «Український орнамент перемоги»	
	Команда учнів		Переможці XIV міського відкритого конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій «Пошуковий бум!	
	Команда учнів		Обласний фестиваль науки і робототехніки "ROBOTERRA. УКРАЇНА: ВИСТОЇМО! ПЕРЕМОЖЕМО! ВІДБУДУЄМО!".	

Додаток  
до наказу від .05.2023 року №

***Вчителі, які підготували призерів конкурсів, олімпіад 2022/2023 навчальний рік***

Вчитель	Конкурси (місто) Регіональний конкурс	Олімпіади (місто)	МАН	Турніри. Фестивалі	Олімпіади Конкурси (область)
<b><i>Початкове навчання</i></b>					
Кітляр О.І.	Одне перше місце / конкурс/ місто				Одне перше місце / конкурс/ місто
<b><i>Освітня галузь «Мови і літератури»</i></b>					
Дядик Г.В.	Одне перше місце / конкурс/ місто	Одне друге місце /олімпіада / місто			Одне перше місце / конкурс/ область
Гордієнко Л.В.	Одне третє місце / конкурс/ місто				Лауреати обласного конкурсу есе (2 учениці)
Капустіна С.Д.		Одне третє місце			

		/ олімпіада / місто			
<b>Освітня галузь «Суспільствознавство»</b>					
<b>Освітня галузь «Мистецтво»</b>					
<b>Освітня галузь «Математика»</b>					
Кравченко Л.В.		Два третіх місяця /олімпіада / місто			
<b>Освітня галузь «Природознавство»</b>					
<b>Освітня галузь «Технології»</b>					
Молокова О.М.					Конкурс «Моя школа – медіаграмотна» 2022 (вибрано 6 робіт із 222) (1 учениця)
Молокова О.М.					III місце в Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo», розділ «Растрова графіка»
Молокова О.М. Нетребенко М.А.					Переможці XIV міського відкритого конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій «Пошуковий бум!».
Пономар О.О.					I місце в обласному етапі Всеукраїнського бліц-конкурсу «Український орнамент перемоги»
Молокова О.М. Нетребенко М.А.					Обласний фестиваль науки і робототехніки "ROBOTERRA. УКРАЇНА: ВИСТОЇМО! ПЕРЕМОЖЕМО! ВІДБУДУЄМО!".
<b>Всього 8 вчителів</b>	<b>3 (2) місяця</b>	<b>4 (3) місяця</b>			<b>7 місяць</b>

Додаток  
до наказу від .05.2023 року №

2022		2023	
Вересень		Січень	
Жовтень	Гордієнко Л.В.	Лютий	Коренда Л.М., Поволоцька І.М., Харченко О.І., Ткаченко Л.І.
Листопад		Березень	Семененко Т.С.
Грудень	Сакало В.М., Майоров Є.В.	Квітень	Мироненко В.І., Стецун В.В., Тимченко Л.В.
	Гетьман І.О. (географія) Крижанівський В.В.(географія)	Травень	Безугляк В.В.
		Червень	Мелецький В.М.

Графік проведення відкритих уроків вчителями, які атестуються у 2022/2023 навчальному році

№	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Предмет	Клас	Дата проведення	Урок	Тема уроку	Посилання на урок
1	Гордієнко Лариса Василівна	Українська мова	6-І	14.11.2022	3	Тренувальні вправи. Зміни приголосних при творенні прикметників із суфіксами -ськ, -цьк, -зьк та іменників із суфіксами -ств,-зтв,-цтв	<a href="https://meet.google.com/umn-bgku-aot">https://meet.google.com/umn-bgku-aot</a>
2	Криницька Людмила Василівна	Я досліджую світ	2-А	15.11.2022	3	Яким є мій населений пункт	<a href="https://meet.google.com/fsb-msmz-hhj">https://meet.google.com/fsb-msmz-hhj</a>
3	Нетребенко Маргарита Аркадіївна	Інформатика	8-І	16.11.2022	5	Векторний графічний редактор. Особливості побудови й опрацювання векторних зображень	<a href="https://meet.google.com/vxv-sgix-vhc">https://meet.google.com/vxv-sgix-vhc</a>
4	Крижанівський Володимир Валерійович	Біологія	9-І	17.11.2022	2	Хемосинтез	<a href="https://meet.google.com/stb-iomd-kjc">https://meet.google.com/stb-iomd-kjc</a>
5	Мироненко Владислав Іванович	Фізична культура	5-А	перенесено	5	Рухаймося разом / перенесено	<a href="https://meet.google.com/gpd-oiga-afi">https://meet.google.com/gpd-oiga-afi</a>
6	Сакало Валентина Михайлівна	Англійська мова	8-М	23.11.2022	6	Проблеми з обладнанням	<a href="https://meet.google.com/yqb-wbts-vvk">https://meet.google.com/yqb-wbts-vvk</a>
7	Юрченко Наталія Юріївна	Фізична культура	6-І	перенесено	3	Здоровий спосіб життя / перенесено	<a href="https://meet.google.com/rvd-sufc-ngi">https://meet.google.com/rvd-sufc-ngi</a>
8	Друзенко Алла Василівна	Українська мова	2-І	28.11.2022	2	Зайчикова хатка. Досліджуємо будову казки. Вчимося характеризувати героїв.	<a href="https://meet.google.com/vfa-fzdt-rqk">https://meet.google.com/vfa-fzdt-rqk</a>
9	Молокова Олена Миколаївна	Інформатика	5-Б	01.12.2022	5	Форматування текстів на слайдах	<a href="https://meet.google.com/hzs-kfzc-cyk">https://meet.google.com/hzs-kfzc-cyk</a>
10	Семененко Тетяна Сергіївна	Фізика	8-М	12.12.2022	3	Теплоенергетика. Способи збереження енергетичних ресурсів	<a href="https://meet.google.com/nwo-hgew-qtq">https://meet.google.com/nwo-hgew-qtq</a>

Клас	Учнів	Індекс успішності класу/ Місце у рейтингу закладу	Абсолютна успішність (без початкового рівня навчальних досягнень)	Якісна успішність (високий і достатній рівень навчальних досягнень)	Різні форми здобуття освіти	Рівень навченості 0% - 44% - низький 45%-49% - середній 50%-74% - достатній 75%-100% - високий	Учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень	Учні, які мають середній рівень навчальних досягнень	Учні, які мають достатній рівень навчальних досягнень	Одна оцінка початкового рівня	Одна оцінка середнього рівня	Одна оцінка достатнього рівня	n/a	Кількість відмінників	Індекс успішності учня						
<i>2022/2023 навчальний рік</i>																					
<b>Всього 1-4-і класи 2022/2023 I семестр</b>	<b>232+1+6= =239</b>	Інклюзивні класи: 1-І, 2-І, 3-І Педагогічний патронаж – 3-І клас – один учень, ООП Сімейна форма здобуття освіти – 6 учнів																			
<b>Всього 1-4-і класи за 2022/2023 навчальний рік</b>	<b>235+1+5= =241</b>	Інклюзивні класи: 1-І, 2-І, 3-І Педагогічний патронаж – 3-І клас – один учень, ООП Сімейна форма здобуття освіти – 5 учнів ВПО – 12 учнів																			
<b>Всього 5-11-і класи 2022/2023 I семестр</b>	<b>430+2+3+2 = 437</b>	Інклюзивний клас – 5-Б Педагогічний патронаж – 9-І клас – один учень, ООП Педагогічний патронаж – 7-А – один учень, індивідуальне навчання Екстернатна форма здобуття освіти – 3 учні Сімейна форма здобуття освіти – 2 учні				Орієнтація на < 75%															
<b>Всього 5-11-і класи за 2022/2023 навчальний рік</b>	<b>431+2+3+2 = 438</b>	Інклюзивний клас – 5-Б Педагогічний патронаж – 9-І клас – один учень, ООП Педагогічний патронаж – 7-А – один учень, індивідуальне навчання Екстернатна форма здобуття освіти – 3 учні Сімейна форма здобуття освіти – 2 учні ВПО – 12 учнів																			
							<b>І с.</b>	<b>рік</b>	<b>І с.</b>	<b>рік</b>	<b>І с.</b>	<b>рік</b>				<b>І с.</b>	<b>рік</b>	<b>І с.</b>	<b>рік</b>		
1	5-А	26	8,52 – 2/2	25 учнів – 96,15%	18 учнів – 69,23%	1 (с.ф.)-І 2 (с.ф.)-рік	12 / 16 учн.	4	1	10	7	8	15	0	1	0	0	0	2	3	11,15 - 2
2	5-Б	23	7,16 – 11/8	16 учнів – 69,57%	5 учнів – 21,74%		5/ 5 учн.	10	7	8	11	4	5	2	3	0	1	0	0	0	
3	5-І	32	8,72 – 1/1	29 учнів – 90,63%	18 учнів – 56,25%	1 (екст.)	16/ 19 учн.	4	3	8	11	15	12	1	3	0	0	0	4	6	11,25 - 1
4	6-А	33	5,95 – 15/14	21 учень – 63,63%	8 учнів – 24,24%		7 / 6 учн.	15	12	9	13	7	8	2	1	1	2	0	1	0	
5	6-І	36	8,08 – 3/3	31 учень – 86,11%	18 учнів – 50%		16 / 16 учн.	8	5	13	13	10	11	3	2	0	0	0	5	7	11,14 – 3 11,14 – 3 11,00 - 4
6	7-А	30	6,52 – 12/11	18 учнів – 62,07%	7 учнів – 24,14%	1 (інд.)	8 / 3 учн.	11	10	9	11	8	7	1	1	0	1	1	0	0	
7	7-І	31	6,93 – 10/9	23 учні – 74,19%	11 учнів – 35,48%		8 / 7 учн.	10	8	11	12	8	11	1	0	0	0	0	0	0	
8	8-Е	27	6,43 – 13/12	13 учнів – 48,15%	5 учнів – 18,52%		4/ 3 учн.	13	14	7	8	5	3	1	0	1	0	0	2	2	10,74 - 7
9	8-І	27	6,87 – 8/10	19 учнів –	8 учнів –		5 / 3 учн.	10	8	11	11	7	8	2	4	0	0	0	0	0	

				70,37%	29,63%																	
10	8-М	27	5,87 – 14/15	17 учнів – 62,96%	5 учнів – 18,52%		7 / 4 учн.	10	10	10	12	6	4	0	2	0	2	0	0	1		
11	9-Е	33	7,3 – 7/6	21 учень – 63,63%	5 учнів – 15,15%		8 / 10 учн.	21	12	7	16	3	3	7	1	1	0	0	2	2	10,95 – 5 10,85 – 6	
12	9-І	29	7,53 – 5/5	20 учнів – 71,43%	11 учнів – 39,28%	1 (інд.)	12 / 9 учн.	10	8	8	9	8	9	2	2	0	0	0	2	2	10,68 – 8 10,63 – 9	
<b>Всього 5-9-і класи 2022/2023</b>		<b>354(355) учнів, з них п.п. – 2 учні; екст. – 1 учень; с.ф. – 2 учні = 349 +3=352 (без п.п.)</b>	<b>7,23/7,03</b>	<b>253 учні 71,87%</b>	<b>119 учнів 33,80%</b>	<b>5 учнів 1,42%</b>	<b>101 учн. 28,69%</b>	<b>126 учн.</b>	<b>98 учн. 27,84</b>	<b>111 учн.</b>	<b>134 уч. 38,1</b>	<b>89 учн.</b>	<b>96 уч. 27,3</b>	<b>22 учні 6,25%</b>	<b>20 учнів 5,68%</b>	<b>3 учні 0,85%</b>	<b>6 уч</b>	<b>1 уч. 0,28</b>	<b>18 уч. 5,1</b>	<b>23 уч. 6,5</b>		
<i>2022/2023 навчальний рік</i>																						
								<b>І с.</b>	<b>рік</b>	<b>І с.</b>	<b>рік</b>	<b>І с.</b>	<b>рік</b>				<b>І с.</b>	<b>рік</b>	<b>І с.</b>	<b>рік</b>		
13	10-А	42	7,27 – 6/7	34 учні – 80,95%	13 учнів – 30,95%	1 (екст.)	10/ 7 учн.	9	8	19	21	10	11	1	6	2	0	0	1	2	10,53 - 10	
14	11-Е	23	6,36 – 9/13	16 учнів – 69,57%	6 учнів – 26,08%	1 (екст.)	4/ 5 учн.	10	7	7	10	3	3	0	1	0	0	0	2	3		
15	11-І	19	7,74 – 4/4	16 учнів – 84,21%	4 учні – 21,05%		4 / 1 учн.	4	3	9	12	6	3	1	3	0	0	0	1	1		
<b>Всього 10-11-і класи 2022/2023</b>		<b>84 (82) учні, з них екст. – 2 учні = 82 учні</b>	<b>7,54/7,12</b>	<b>66 учнів 78,57%</b>	<b>23 учні 27,38%</b>	<b>2 учні 2,4%</b>	<b>13 учнів 15,48%</b>	<b>23 учні</b>	<b>18 уч. 21,42</b>	<b>35</b>	<b>43 уч. 51,2</b>	<b>19 учн.</b>	<b>17 уч. 20,2</b>	<b>2 учні 2,38%</b>	<b>10 учнів 11,9%</b>	<b>2 учні 2,38%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 учні</b>	<b>6 уч. 7,14</b>		
<b>Всього 5-11-і класи 2022/2023 (семестр)</b>		<b>438 учнів, з них п.п. – 2 учні; екст. – 3 учні; с.ф. – 2 учні = 436 учнів (без п.п.), с.ф., екст. враховано = 436</b>	<b>7,39 / 7,1</b>	<b>319 учнів 73,17%</b>	<b>142 учні 32,56%</b>	<b>7 учнів 1,6%</b>	<b>114 учнів 26,14%</b>	<b>149 учн.</b>	<b>116 учн. 26,6</b>	<b>146 учн.</b>	<b>177 учн 40,6</b>	<b>108 учн.</b>	<b>113 учн. 25,9</b>	<b>24 учні 5,50%</b>	<b>30 учнів 6,88%</b>	<b>5 учнів 1,150%</b>	<b>6 учнів 1,71%</b>	<b>1 учн 0,23</b>	<b>21 уч.</b>	<b>29 уч 6,65</b>		

*н/а за навчальний рік одна учениця 7-А класу*

\*п.п. – педагогічний патронаж  
с.ф. – сімейна форма здобуття освіти  
екст. – екстернатна форма здобуття освіти  
інд. – індивідуальне навчання  
жирним – за навчальний рік