**Критерії оцінювання результатів навчання з інтегрованого курсу**

**«Здоров’я, безпека та добробут» учнів 5-6 класів, які здобувають освіту**

**відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні результатів навчання** | **Бал** | **Загальна характеристика** |
| **І. Початковий** | **1** | Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення курсу «Здоров’я, безпека та добробут» |
| **2** | Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, не усвідомлює значимість піклування про здоров’я |
| **3** | Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання, розуміє необхідність піклування про здоров’я |
| **ІІ. Середній** | **4** | Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію, піклується про здоров’я, невпевнено приймає рішення для безпеки |
| **5** | Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило, приймає рішення для безпеки з допомогою вчителя |
| **6** | Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком |
| **ІІІ. Достатній** | **7** | Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії, приймає рішення для безпеки життя і здоров’я |
| **8** | Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності,  |
| **9** | Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією |
| **ІV. Високий** | **10** | Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення |
| **11** | Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми |
| **12** | Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення |