



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ департаменту освіти  
та гуманітарної політики  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
від  № 



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЧЕРКАСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №13  
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021-2026 РОКИ**

**СХВАЛЕНО**

Рішення педагогічної ради  
Черкаської спеціалізованої  
школи І – ІІІ ступенів №13  
Черкаської міської ради  
Черкаської області  
протокол №1 від 30.08.2021

Черкаси 2021

## **1. ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

- Дитиноцентризм
- Добродієвість
- Довіра
- Командність та співпраця
- Відповідальність
- Професіоналізм
- Рівні можливості
- Ефективність
- Повага
- Інноваційність
- Інтегрованість
- Всебічний розвиток

## **2. МІСІЯ ШКОЛИ**

Спрямованість освітнього процесу на формування здобувача освіти як компетентної, соціально-інтегрованої та мобільної особистості, людини креативної, здатної до критичного мислення й ухвалення відповідальних рішень.

## **3. ВІЗІЯ ШКОЛИ**

Створення комфортного освітнього середовища для навчання і виховання сучасної людини здатної бути конкурентоспроможною в сучасному світі. Формування позитивного іміджу школи в соціумі.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ**

Повна назва: Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів № 13 Черкаської міської ради.

Поштова адреса: Україна, м. Черкаси, вул. Гетьмана Сагайдачного, 146,

Телефон: 0 (472) 73-17-20.

Сайт закладу: <https://cherkasy-school13.e-schools.info/new>

E-mail: [director@school13.ck.ua](mailto:director@school13.ck.ua); [ck.school13.ck@gmail.com](mailto:ck.school13.ck@gmail.com)

Код ЄДРПОУ 21370801

Мова навчання: українська.

Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів № 13 є закладом комунальної власності Черкаської міської ради.

Загальна площа усіх приміщень закладу – 5545 кв. м, 45 класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії) площею – 1960 кв. м.

У закладі є кабінет хімії, біології, географії, зарубіжної літератури, обслуговуючої праці, 4 кабінети української мови та літератури, 4 кабінети англійської мови, 2 кабінети історії, 3 кабінети математики, 4 комп'ютерних



класи із підключенням до мережі Інтернет, 2 майстерні (слюсарна, столярна), кабінет для викладання предмета «Захист України», 11 кабінетів початкової школи, 2 спортивні зали (велика і для початкової школи), бібліотека із підключенням до мережі Інтернет та читальний зал, корпус № 2 для роботи групи подовженого дня, їдальня, спортивний майданчик і футбольне поле зі штучним покриттям.

Станом на 01 вересня 2021 року у школі працює 26 класів, у яких навчається 679 учнів, середня наповнюваність становить 26,1. Заклад працює в одну зміну. Учні 1-11 класів навчаються за п'ятиденним розкладом.

Кількість персональних комп'ютерів у закладі становить 57, усі підключені до мережі Інтернет, 14 ноутбуків використовуються в освітньому процесі для забезпечення навчання з використанням дистанційних технологій. У закладі 19 кабінетів оснащенні проекторами, 19 – обладнано телевізорами. Швидкість інтернету 20 Мбіт/с.

Колектив працює над упровадженням сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті Нової української школи.

Закладом реалізуються освітні програми, що розроблені на підставі:

1 – 4 класи:

– Типової програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272);

– Типової програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272);

– Інтегрованої освітньої системи А.Д. Цимбалару (проект «Світ чекає крилатих») для початкової освіти I та II циклів навчання, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року № 688).

5 – 9 класи:

– Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, таблиці 1, 8; навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети, класів з поглибленим вивченням окремих предметів, а саме: українська мова та література, економіка, інформатика.

10 – 11 класи:

– Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 (зі змінами наказ МОН України від 28.11.2019 № 1493) таблиці 2, 3; профільне вивчення предметів: українська мова та література, економіка, інформатика.

Освітні програми складені з урахуванням принципів дитиноцентризму та забезпечення рівного доступу до освіти, наступності в умовах автономії закладу

та цілісності системи управління якістю освіти, постійного вдосконалення, адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Усі класи НУШ обладнано технічними засобами навчання: комп'ютерами, багатофункціональними пристроями, телевізорами або проекторами з екранами та інтерактивними дошками. В освітньому процесі активно використовуються дидактичні матеріали згідно з переліком, рекомендованим НУШ. Постійно відбувається їх поповнення з урахування освітніх потреб здобувачів початкової освіти.

У закладі освіти створено 3 інклюзивних класи, що забезпечують отримання освіти учнями з особливими освітніми потребами. Для кожного школяра розроблено індивідуальні програми розвитку. Функціонують команди психолого-педагогічного супроводу, з учнями проводяться корекційно-розвиткові заняття. Заклад співпрацює з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Черкаської міської ради Черкаської області.

Станом на 1 вересня 2021 року в закладі загальної середньої освіти працює 57 педагогічних працівників, з них 1 вихователь ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 3 асистенти вчителя.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст вищої категорії – 28 (49%), спеціаліст першої категорії – 8 (14%), спеціаліст другої категорії – 7 (12%), спеціаліст – 14 (25%).

З метою створення безпечного освітнього середовища встановлено систему відео нагляду, тривожну кнопку та змонтовано пожежну сигналізацію і систему оповіщення. Працює шкільна служба порозуміння, активно використовується метод учнівської медіації.

## **5. ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. Формування комфортної, безпечної та продуктивної навчальної атмосфери, для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства та запитів особистості.

2. Створення умов для постійного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників шляхом застосування сучасних педагогічних методів та гнучкого підходу до процесу викладання і навчання.

3. Забезпечення рівності та цінності кожного учасника шкільної спільноти, надання рівних можливостей для розвитку та освіти всіх учасників освітнього процесу.

4. Розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та набуття соціально значущих життєвих компетенцій відповідно вимог сучасного ринку праці.

5. Підвищення рівня розвитку особистості, навчальних досягнень та загальної культури учасників освітнього процесу.

6. Модернізація матеріально-технічного забезпечення школи та поліпшення оснащення кабінетів.



7. Зростання ролі школи в громаді та соціумі, перетворення її на осередок освітньо-культурного життя мікрорайону.

## 6. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

**Стратегічна ціль 1.** *Формування нової ролі школи та створення умов для самосвідомої освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з урахуванням інтелектуальних, творчих, функціональних потенціалів кожної дитини, ресурсів школи в цілому, враховуючи виховні та розвиваючі можливості й потреби сім'ї та громади.*

№ з/п	Операційні цілі	Термін виконання
1.1	Організація участі учнів у програмах міжнародного обміну	2022-2026
1.2	Створення класів з поглибленим вивченням іноземної мови	2023-2026
1.3	Розвиток технологій дистанційного навчання	2021-2026
1.4	Участь у грантових освітніх програм педагогів та учнів	2023-2026
1.5	Залучення учнів до занять фізичною культурою і спортом через загальношкільні змагання, заняття в спортивних секціях	2021-2026
1.6	Використання хмарних технологій в управлінських та організаційних процесах	2022-2026
1.7	Перехід школи на е-документообіг, активізація використання електронного журналу та електронного щоденника	2022-2023
1.8	Розвиток партнерських взаємовідносин учителі-учні-батьки	2021-2026
1.9	Участь адміністрації, педагогів та учнів школи у міжнародних та всеукраїнських педагогічних заходах	2022-2026
1.10	Забезпечення безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, самоосвіта, підготовка їх до атестації	2021-2026
1.11	Проведення семінарів, конференцій, педагогічних форумів за напрямом підприємництва та фінансової грамотності, створення безпечного освітнього середовища, диджиталізації (цифрова трансформація суспільства і економіки)	2023-2026
1.12	Створення авторських програм шкільних факультативів	2023-2025
1.13	Самооцінювання вчителями якості власної педагогічної діяльності	2022-2026
1.14	Впровадження сучасних форм і методик проведення уроків, пріоритетність активних та інтерактивних методів навчання та	2021-2026

	виховання	
1.15	Удосконалення системи роботи з професійної орієнтації учнів	2022-2026
1.16	Впровадження профільної освіти у старшій школі	2025-2026
1.17	Співпраця зі школами, закладами вищої освіти в Україні та за кордоном	2021-2026
1.18	Забезпечення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи з учнями з особливими освітніми потребами (ООП)	2021-2026
1.19	Формування кадрового забезпечення для корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП	2021-2026
1.20	Забезпечення постійної комунікації та взаємодії з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Черкаської міської ради та закладами, що працюють з дітьми з ООП	2021-2026
1.21	Забезпечення умов та підтримка сприятливого психологічного клімату в школі	2021-2026
1.22	Всебічне сприяння функціонуванню шкільної служби порозуміння та розвитку учнівської медіації	2022-2026
1.23	Організація учнівського самоврядування: залучення учнів до планування, організації, контролю та підведення підсумків спільної діяльності учасників освітнього процесу	2022-2026
1.24	Впровадження в освітній процес програми з робототехніки та проектної діяльності FIRST LEGO League, розвиток навчальних предметів природничо-математичної галузі (STEM-освіти)	2023-2026
1.25	Культивування відносин академічної доброчесності	2021-2026
1.26	Впровадження нових Державних стандартів базової середньої освіти	з 01.09.2022

**Стратегічна ціль 2. Покращення рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу відповідно до вимог Нової української школи.**

<b>№ з/п</b>	<b>Операційні цілі</b>	<b>Термін виконання</b>
2.1	Створення безпечних санітарно-гігієнічних умов для провадження освітньої діяльності та безбар'єрного освітнього простору	2022-2026
2.2	Вдосконалення дизайну шкільних приміщень	2023-2026
2.3	Впровадження енергозберігаючих технологій	2023-2026



2.4	Створення SMART-простору шкільного подвір'я	2023-2026
2.5	Облаштування ресурсної кімнати	2022-2023
2.6	Ремонт та осучаснення бібліотеки, поповнення бібліотечного фонду, створення медіатеки	2024-2026
2.7	Ремонт та облаштування кабінету шкільної служби порозуміння	2022-2023
2.8	Облаштування осередків відпочинку в рекреаціях для учнів школи	2022-2026
2.9	Облаштування майданчика для учнів початкової школи	2025-2026
2.10	Обладнання лінгафонного кабінету	2025-2026

## 7. ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

1. Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі вільного вибору форм, видів, обсягів, суб'єктів підвищення кваліфікації.
2. Використання учителями інформаційно-комунікаційних та цифрових технології в освітньому процесі.
3. За результатами моніторингу збільшення на 5% кількості здобувачів освіти, які мають високий та достатній рівень навчальних досягнень.
4. Здобуття 100% учнями 8-9-х класів допрофільної освіти.
5. Забезпечення наступності допрофільного та профільного навчання.
6. Оснащення технічними засобами навчання навчальних кабінетів.
7. Організація електронного документообігу, використання електронного журналу та електронного щоденника.
8. Забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладу через шкільний веб-сайт, соціальні мережі.
9. Гарантування якісної підготовки конкурентноспроможних випускників.
10. Збільшення на 10% учнів – учасників олімпіад, конкурсів, турнірів з навчальних дисциплін.
11. Зростання на 20% учнів – учасників творчих та конкурсних змагань, мистецьких конкурсів та фестивалів.
12. Облаштування зон відпочинку для учнів школи.
13. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти (з 01.09.2022 р.).
14. Оцінювання ефективності правил та норм, процедур та практик академічної доброчесності.
15. Впровадження в освітній процес елементів STEM-освіти.

2022-2023	2022-2023
2022-2023	2022-2023
2022-2023	2022-2023
2022-2023	2022-2023
2022-2023	2022-2023
2022-2023	2022-2023

**ІНВЕСТИЦІЙНІ РЕЗУЛЬТАТИ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ**

У процесі впровадження стратегії підприємства здійснювалися значні інвестиції у розвиток людських ресурсів, модернізацію виробничого обладнання та впровадження нових технологій. Це дозволило збільшити обсяги виробництва, покращити якість продукції та скоротити цикл виготовлення. Зокрема, було введено в експлуатацію нові лінії з автоматизованим контролем якості, що забезпечило стабільно високий рівень відповідності продукції вимогам міжнародних стандартів. Крім того, було введено в дію нові системи управління підприємством, що дозволило оптимізувати витрати та підвищити ефективність роботи. У результаті впровадження стратегії підприємство досягло значних успіхів у розвитку та збільшенні обсягів виробництва, що дозволило йому посилити свою позицію на ринку та забезпечити стабільний ріст у довгостроковій перспективі.



**Документ прошнуровано, пронумеровано,  
скріплено печаткою закладу  
на 7 (семи) сторінках**

**Директор**  
**Ігор НАГДАЙЧУК**