**Орієнтовні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5 класу у мистецькій освітній галузі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Група результатів навчання** | **Рівень досягнення результатів навчання** |
| **Початковий рівень** | **Середній рівень**  | **Достатній рівень**  | **Високий рівень**  |
| **Пізнає, аналізує та інтерпретує твори мистецтва** | розрізняє види мистецтва, але не визначає виражальні засоби різних видів мистецтва  | розрізняє види мистецтва і називає окремі виражальні засоби різних видів мистецтва  | розрізняє види мистецтва, характеризує основні виражальні засоби різних видів мистецтва  | розрізняє види мистецтва, інтерпретує виражальні засоби при аналізі творів мистецтва  |
| бере участь в обговоренні творів мистецтва, не пояснює свою позицію,не застосовує термінологію | бере активну участь в обговоренні творів мистецтва, але не пояснює свою позицію, не застосовує термінологію | бере активну участь в обговоренні творів мистецтва, пояснює свою позицію, частково застосовує мистецьку термінологію | бере активну участь в обговоренні творів мистецтва, пояснює свою позицію, застосовує мистецьку термінологію |
| **Здійснює практичну мистецьку діяльність** | демонструє практичні вміння у мистецькій діяльності( за допомогою вчителя) | демонструє практичні уміння у мистецькій діяльності (переважно за допомогою вчителя) | демонструє вміння у самостійній мистецькій діяльності | демонструє вміння у самостійній мистецькій діяльності, виявляє ініціативність, оригінальність |
| використовує цифрове середовище лише в окремих ситуаціях  | ситуативно використовує цифрове середовище, потребує допомоги вчителя  | регулярно використовує цифрове середовище, але потребує допомоги вчителя  | самостійно використовує цифрове середовище  |
| бере участь у колективній мистецькій діяльності лише в окремих ситуаціях | бере участь у колективній мистецькій діяльності | бере активну участь у колективній мистецькій діяльності | бере активну участь у колективній мистецькій діяльності, виявляє ініціативу |
| **Виявляє естетичне ставлення:****емоційне, оцінне, критичне** | виявляє емоційне ставлення лише в окремих ситуаціях | виявляє емоційне ставлення, алене може схарактеризувати емоції | виявляє емоційне ставлення, пояснює емоції | виявляє емоційне ставлення, пояснює і аргументує його |