



УКРАЇНА

Черкаська спеціалізована школа I – III ступенів №13

Черкаської міської ради Черкаської області

18030, м. Черкаси, вул. Гетьмана Сагайдачного, 146

(0472)73-17-20

Web: <https://zosh13ck.ukr.school/>

e-mail: director@school13.ck.ua, ck.school13.ck@gmail.com

Код ЄДРПОУ 21370801

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора школи № 13

_____ О.К.Костенко

15.09.2022 р.

План роботи

кафедри

природничо-технологічних

та математичних дисциплін

на 2022/2023 навчальний рік

Завідуюча кафедрою

Валентина ОРЕЛ

Черкаси
2022

Основне завдання педагогічного колективу на 2021-2025 роки

«Реалізація сучасних підходів до освітнього процесу з метою формування життєво компетентної особистості в контексті Нової української школи»

Методична проблема закладу освіти на 2021-2025 роки

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентного підходу до організації освітнього процесу»

Виховна проблема закладу освіти на 2021-2025 роки

«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до адаптації в суспільстві»

Етапи роботи над науково-методичною проблемою 2021-2025

Етапи роботи над науково-методичною проблемою 2021-2025				
I етап	II етап	III етап	IV етап	V етап
2020/2021 Організаційно-теоретичний	2021/2022 Діагностико-прогностичний	2022/2023 Апробаційно-впроваджувальний	2023/2024 Практичне дослідження проблеми	2024/2025 Узагальнюючий, підсумковий

Графік засідань у 2022/2023 навчальному році

День тижня	Час проведення	Засідання	Відповідальні
Перший/третій понеділок місяця	14.20 – 15.20	інструктивно-методична нарада при директорові школи та його заступниках	заступники директора, психологічна служба, завідувачі кафедрами
Другий понеділок місяця	14.20 – 15.20	засідання кафедр/ предметних секцій	завідувачі кафедрами, голови предметних секцій
Четвертий понеділок місяця	14.20 – 15.20	інструктивно-методична нарада при директорові школи та його заступниках (виховна робота)	заступники директора, психологічна служба, завідувачі кафедрами
Згідно річного плану роботи школи	14.20 – 15.20	Педагогічна рада	директор, заступники директора, завідувачі кафедрами, вчителі школи

Місяць 2022/2023 н.р.	Об'єкт вивчення			
	Початкова школа	Середня та старша школа	Виховна робота	Логопед
вересень	ГПД (Організація роботи ГПД)			
жовтень	Технології	Історія. Громадянська освіта Правознавство (ВР)	I ступінь	
листопад	Українська мова Всесвіт. Я досліджую світ	Українська мова та література Математика (ТК)		
грудень	Математика	Економіка Інформатика (ВР)	II ступінь	
січень	Інформатика	Основи здоров'я		
лютий	Фізична культура	Факультативи, спеціальні курси		+
березень	ГПД-(виховна, спортивно- оздоровча робота)			
квітень		Фізична культура Захист України		

ТК – тематичний контроль ВР – виконання рекомендацій

Моніторинг стану викладання предметів 2022/2023 навчальний рік

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН КУРСОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ		ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН АТЕСТАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
2022 рік	2023 рік	2023 рік
1. Панасенко О.О. (хімія)	1. Мелецький В.М. (ЗУ)	1. Мироненко В.І.
	2.Мироненко В.І.	2. Семененко Т.С.
	3.Панасенко О.О. (природозн.)	3. Юрченко Н.Ю.
	4.Семененко Т.С.	

Робота з молодими спеціалістами

Молоді спеціалісти :

Гетьман Ірина Олександрівна

Наставники:

Римаренко Катерина

Іллівна

1. Розмова з молодими фахівцями. Час спілкування «Школа і я». Закріплення наставників.
2. Вивчення нормативних документів про школу, правил для вчителя, планування роботи вчителя.
3. Вивчення запитів молодих спеціалістів у наданні методичної допомоги.
4. Рекомендації та поради щодо підготовки молодого вчителя до уроку. Система вимог до сучасного уроку.
5. Вибір теми самоосвіти на навчальний рік.
6. Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів. Організація та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.
7. Консультпункт «Психолог – молодому вчителю»: «Запобігання конфліктам в учнівському колективі»
8. Результативність роботи пари «наставник-молодий вчитель». Звіт про співпрацю з молодими фахівцями.

Аналіз роботи кафедри за 2021-2022 рік

На протязі року вчителі кафедри приймали участь в роботі школи, проводили відкриті уроки, та провели творчий звіт природничо-технологічної кафедри.

Самоосвітня діяльність педагогів – одна із необхідних передумов формування і вдосконалення професійної компетентності учителя. Учителі школи працювали і будуть працювати у новому 2022-2023 навчальному році над індивідуальними науково-методичними проблемними темами, що пов'язані з темами закладу та міста.

1. 2021-2022 навчальному році атестувалися 4 вчителів з нашої кафедри, протягом листопада та грудня були проведені відкриті уроки:

№ з\п	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Дата	Клас	Предмет. Тема уроку	Результати атестації 2021-2022 н.р.
1.	Римаренко К.І.	01.12.2021	11-І	Біологія. «Вплив стресових факторів на організм людини»,	спеціаліст вищої категорії, старший учитель
2	Чорнодубравська О.В.	02.12.2021	11-І	Математика «Куля. Сфера»,	спеціаліст вищої категорії, старший учитель
3	Борисенко Л.М.	07.12.2021	8-9 класи	Трудове навчання. Арт-fest «Все таємне стає явним»	спеціаліст вищої категорії, старший учитель
4	Пономар О.О.				спеціаліст вищої категорії, вчитель методист

2. Учні школи, які за результатами міських олімпіад з базових дисциплін, посіли призові місця 2021/2022 навчальний рік

Товкес Денис, 11-І клас, III місце з інформаційних технологій у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Молокова О.М.
"RoboTerra - робот на захисті планети" обласний фестиваль У номінації "Алея стартапів. Конкурс творчих ідей та технічних проєктів" (10 - 17 років) команда школи "AQUA13" зайняла II місце	Нетребенко М.А.

3. Учні школи, які за результатами міських конкурсів, обласних турнірів. Фестивалів посіли призові місця 2021/2022 навчальний рік

Клас	Прізвище, м. 'я учня/учениці	Предмет/олімпіада	Предмет/конкурс/місце	Рейтинг
11-І	Товкес Денис	ІКТ	III місце	

Учні школи, які посіли призові місця 2021/2022 навчальний рік

4. Вчителі, які підготували призерів конкурсів, олімпіад у 2021/2022 навчальному році
Освітня галузь «Технології»

Вчитель	Конкурси (місто) Регіональні й конкурс	Олімпіади (місто)	МАН	Турніри. Фестивалі	Олімпіади Конкурси (область)
Молокова О.М.		Одне третє місце			

Нетребенко М.А.				"RoboTerra обласний фестиваль II місце	
--------------------	--	--	--	---	--

5. Дистанційне навчання.

Вчителі працюють у інформаційному середовищі HUMAN, працюють з мережевими сервісами Google GSuite, комунікаційними платформами Viber, Telegram та інші.

6. За підсумками проведення міського етапу обласного конкурсу на кращий електронний освітній ресурс (наказ департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради від 07.06.2022 року № 215) визначено переможцями вчителів нашого закладу освіти: Пономар О.О. – за електронний освітній ресурс «Електронний навчально-методичний посібник «Шкільна майстерня творчого розвитку» (з досвіду роботи вчителя трудового навчання та технологій)» Борисенко Л.М. – за електронний освітній ресурс «Шевченко-художник. Електронний дидактичний демонстраційний матеріал»

7. Цікаво і насичено пройшла декада нашої кафедри.

Декада проходила під назвою «Майбутнє починається сьогодні».

Протягом зазначеного терміну вчителями кафедри були проведені найрізноманітніші заходи: відкриті уроки, квести, уроки самооборони, спортивні змагання, STEM- перерви, кросворди та ребуси для ерудитів, виставка газет, Всеукраїнський конкурс «Кенгуру».

Активну, творчу участь підготовці проведення кафедри взяли всі вчителі кафедри.

Інформацію про проведення заходів розміщено на шкільному сайті.

Протягом проведення декади в школі пройшла виставка математичних газет під назвою «Математика навколо нас», підготовлена учнями школи під керівництвом вчителів математики.

Цікавими були вікторини: «Десять природничих наук», «Минуле, сучасне, майбутнє людства» підготовлені вчителями Приступою Н.В., Римаренко К.І., Панасенко О.О.;

«Фізика сучасності» підготовлена вчителем фізики Семененко Т.С.

Квест для учнів 7-их класів «У пошуках скарбів», підготовлений вчителями Приступою Н.В., Римаренко К.І., Панасенко О.О.

Вчителями інформатики Молоковою О.М., Терех О.Я., Нетребенко М.А., Ревою І.А. серед учнів 5-их класів проведені ребуси «У світі інформатики» та гра-квест із інформатики для учнів 6-8-их класів.

Цікавою формою роботи з учнями стали STEM-перерви для здобувачів освіти 9-11-их класів, організовані вчителями математики Орел В.В., Чорнодубравською О.В., Кравченко Л.В., під час яких учні 5-6-х класів розгадували ребуси та кросворди, а учні 9-11-их класів збирали кубик Рубика.

Цікавим став проєкт підготовлений учнями 11-І класу з вчителем Полторацьким Є.В. «Збережемо річку Дніпро».

Захоплюючим заходом для учнів 8-9-х класів став Арт-fest «Все таємне стає явним» проведений вчителями трудового навчання Борисенко Л.М. та Пономар О.О.

Вчитель предмету «Захист України» Мелецький В.М.

до Дня Збройних сил України підготував показові виступи зі стройової, фізичної та вогневої підготовки старшокласників.

Вчителями фізкультури був проведений захід «Спорт полюбиш - сильним, спритним будеш» для учнів 5-8-х класів. Новинкою став проєкт проведений вчителем фізкультури Мироненко В.І., разом із соціальною службою «Захисти себе» для учнів 7-их класів.

Показові уроки самооборони для учнів школи провів вчитель фізичної культури Мироненко В.І.

Підсумком проведення декади кафедри природничо-технологічних дисциплін став відео-репортаж «Інтерв'ю з майбутнім», підготовлений учнями 11-І класу під керівництвом вчителя технологій Полторацького Є.В.

Активну, творчу участь підготовці та проведенні декади кафедри взяли всі вчителі кафедри природничо-технологічних дисциплін. Інформацію про проведення заходів розміщено на шкільному сайті, на сторінці facebook
Усі заплановані заходи проведені.

Організація самоосвіти вчителя

	Прізвище учителя	Тема над якою працює учитель
1.	Кравченко Ліана Валеріївна	Формування ключових і предметних компетентностей на уроках математики
2	Борисенко Людмила Миколаївна	Використання інформаційно-комп'ютерних технологій з метою формування предметних компетентностей учнів
3	Мелецький Володимир Миколайович	Проблеми предмета Захист Вітчизни, їх можливі рішення
4	Мироненко Владистав Іванович	Формування здорового життя, як однієї з ключових компетентностей учнів на уроках фізкультури
5	Молокова Олена Миколаївна	Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, їх життєвих компетентностей у процесі вивчення інформатики
6	Нетребенко Маргарита Аркадіївна	Формування ІКТ компетентностей учнів на уроках фізики та інформатики
7	Орел Валентина Василівна	Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики, як спосіб формування компетентностей учнів
8	Панасенко Оксана Олександрівна	Використанням інформаційно-комунікаційних технологій з метою формування компетентності саморозвитку та ціннісних орієнтацій на уроках хімії
9	Полторацький Євген Владленович	Адаптація проектної діяльності на основі інформаційно- комунікаційних технологій
10	Пономар Олександра Олександрівна	Формування творчих компетентностей на уроках трудового навчання через використання інтерактивних технологій
11	Рева Ігор Аркадійович	Умови впровадження педагогічних інновацій в медіа освіті

12	Римаренко Катерина Іллівна	Пізнавальні та творчі завдання, їх використання через впровадження інформаційних технологій
13	Семененко Тетяна Сергіївна	Формування життєвих компетентностей на уроках фізики
14	Чорнодубравська Оксана Василівна	Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики, як спосіб формування компетентностей учнів
15	Юрченко Наталія Юріївна	Організація ігрових моментів на уроках фізичної культури
16	Гетьман Ірина Олександрівна	Використання інформаційно-комунікаційних технологій з метою формування компетентності саморозвитку на уроках географії

**Список вчителів природничо-технологічних та математичних
дисциплін**

п/п	П.І.П.	Рік народження	Вуз, факультет	Спеціальність за дипломом	Заг. стаж пед. роботи	Ост. курси, рік	Рік ост. атест.	Результат атестації
	Борисенко Людмила Миколаївна	13.11.1971	Черкаський педінститут, 1995	Вчитель хімії та обслуговуючої праці	27	2019	2022	Вища, старший учитель
2	Кравченко Ліана Валеріївна	11.10.1982	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2005	Магістр математики, вчитель економічних дисциплін	17	2019	2021	Вища
3	Мелецький Володимир Миколайович	28.08.1951	Військова академія, рік?	Викладач предмету «Захист України»	44	2018	2020	Вища, старший учитель
4	Мироненко Владислав Іванович	29.04.1996	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького	Вчитель фізкультури	4	-	-	Спеціаліст
5	Молокова Олена Миколаївна	04.12.1988	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького	Вчитель інформатики та математики	11	2020	2020	1 категорія
6	Нетребенко Маргарита Аркадіївна	20.03.1987	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2008	Фізика, викладач фізики, вчитель основ інформатики	11	2020	2020	1 категорія
7	Орел Валентина Василівна	25.06.1964	Черкаський педінститут, фізмат, 1988	Вчитель математики та фізики	32	2019	2020	Вища, старший учитель
8	Панасенко Оксана Олександрівна	17.02.1977	ЧДУ, хімічний факультет, 1999	Вчитель хімії та обслуговуючої праці	22	2017	2020	Вища
9	Полторацький Євген Владленович	12.06.1965	КПДІ, факультет ЗТД, 1991	Вчитель трудового навчання і креслення	27	2019	2021	1 категорія
10	Пономар Олександра	04.07.1968	Черкаський	Хімія та обслуговуюча праця	31	2019	2022	Вища, вчитель методист

	Олександрівна		педінститут, 1991					
11	Рева Ігор Аркадійович	01.09.1983	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2005	Фізика, викладач фізики, вчитель основ інформатики	16	2019	2020	Спеціаліст II категорії
12	Римаренко Катерина Іллівна	24.04.1966	Уманський педінститут, 1988	Вчитель біології	34	2020	2022	Вища, старший учитель
13	Семененко Тетяна Сергіївна	20.12.1982	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2006	Фізика, викладач фізики, вчитель основ інформатики	16	2018	2018	Спеціаліст 1-ї категорії
14	Чорнодубравська Оксана Василівна	11.02.1966	Черкаський педінститут, 1988	Вчитель математики та фізики	33	2021	2022	Вища, старший учитель
15	Юрченко Наталія Юріївна	23.06.1991	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2015	Вчитель фізичної культури	7	-	-	Спеціаліст
16	Гетьман Ірина Олександрівна	13.04.2001	ЧНУ ім. Богдана Хмельницького,	Спеціальність 014.середня освіта(-	-	-	

План роботи
кафедри вчителів природничо-технологічних
і математичних дисциплін
на 2022-2023 навчальний рік

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальна особа	Форма результатів	Примітка
Засідання № 1 31.08				протокол	
1	Аналіз роботи кафедри за 2021/2022 н.р.та затвердження плану роботи на2022/2023 н.р.	31.08	Зав. кафедрою	звіт	
2	Навчальний план – програма – тематичне планування – поурочне планування – класний(електронний) журнал	31.08	члени кафедри	обговорення	
3	Розробка навчальних програм для учнів 5-х класів на основі модельних(НУШ)	до 01.09	члени кафедри	обговорення	
4	Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2022-2023 навчального року: Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».	31.08	Зав кафедрою	інформація	
5	Оновлення банку обдарованих дітей. Підготовка учнів до участі у шкільних та міських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.	До 30.09	члени кафедри		
Засідання предметних секцій 10.10					
Засідання № 2 07.11				протокол	
1	Формування інформаційної компетенції учнів на уроках фізики	07.11	Семененко Т.С.	виступ	
2	Інноваційні технології навчання у сучасній школі.	07.11	Рева І.А	виступ	
3	Застосування сервісів Google, G Suite у професійній діяльності вчителя. Впровадження електронного журналу nz.ua в освітній процес закладу.	07.11	Молокова О.М. Нетребенко М.А.	презентація	

4	Участь у конкурсах «Бобер», «Левеня», «Кенгуру», «Геліантус», «Інфобайтик інтернет- олімпіади на різних платформах		члени кафедри	дипломи, грамоти	
5	Обговорення плану проведення декади вчителів природничо - технологічних і математичних дисциплін, яка відбудеться у період з 05.12-16.12	07.11	члени кафедри	План, обговорення	
Засідання предметних секцій 12.12					
Засідання № 3 23.01				протокол	
1	Впровадження сучасних освітніх технологій та методики навчання в особливих умовах сьогодення (навчання географії, фізики, хімії, біології, інформатики).	23.01	Семененко Т.С.	Виступ	
2	Педагогічний діалог. Використання методу проєктів у навчанні	23.01	Полторацький Є.В.	Виступ	
3	Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти	23.01	Панасенко О.О., Римаренко К.І	виступ	
4	Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів	23.01	Члени кафедри	інформація	
5	Формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. Формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку.	23.01	Мироненко В.І,	доповідь	
Засідання предметних секцій 13.02					
Засідання № 4 13.03				протокол	
1	Інтернет і сучасний урок технологій.	13.03	Пономар О.О. Борисенко Л.М	виступ	
2	Упровадження сучасних здоров'язберігаючих, інноваційних технологій навчання та виховання учнів	13.03	Юрченко Н.Ю	презентація	
3	Екологічна грамотність як складова ціннісних орієнтирів сучасної людини.	13.03	Римаренко К.І.,	інформація	
4	Особливості організації навчання математики в умовах сьогодення. Реалізація наскрізних	13.03	Вчителі математики	виступ	

	ліній у викладанні математики через систему задач				
5	Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності учителів кафедри: проходження курсів вебінарів, тренінгів. Атестація вчителів	13.03	вчителі кафедри	обговорення	
Засідання предметних секцій 10.04					
Засідання № 5 09.05				протокол	
1	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, участі в олімпіадах, та конкурсах.	09.05	вчителі кафедри	звіт	
2	Аналіз роботи викладання предметів у 5 класі за НУШ		вчителі кафедри		
3	Творча майстерня вчителя «Наступність у роботі початкової і середньої ланки навчання» (з досвіду роботи).	09.05	вчителі кафедри	обмін досвідом	
4	Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій, наказів, листів МОН щодо підготовки і проведення державної підсумкової атестації учнів 11 класу. Про підготовку до державної підсумкової атестації учнів 9, 11 класів.	09.05	вчителі кафедри	обговорення	
5	Панорама методичних перспектив. Обговорення пропозицій щодо планування роботи кафедри на наступний навчальний рік	09.05	вчителі кафедри	обговорення	

Положення про кафедру освітньої установи

Кафедра є одним з основних структурних підрозділів методичної служби освітньої установи, яка планує свою роботу відповідно до програми розвитку установи та об'єднує педагогів, орієнтованих на дослідницьку, експериментальну діяльність

1. Загальні положення

1.1. Кафедра освітньої установи:

- є одним з основних структурних підрозділів методичної (науково-методичної) служби освітньої установи;
- планує свою роботу відповідно до програми розвитку освітньої установи у взаємодії з методичною (науково-методичною) радою школи;
- об'єднує педагогів, орієнтованих на дослідницьку, експериментальну діяльність, веде дослідницьку роботу з учнями.

1.2. Кафедра організується при наявності не менше п'яти штатних фахівців освітньої установи вищої та першої категорії однієї чи кількох суміжних освітніх галузей, з яких не менше двох повинні мати вчений ступінь або звання за фахом. У кадровий склад кафедри можуть також входити вчені ВНЗ та інших освітніх і наукових установ.

1.3. Кафедру очолює завідувач кафедри, який має вчене звання або вчений ступінь. Завідувач кафедри є членом методичної (науково-методичної) ради школи та може входити в інші структурні науково-методичні підрозділи школи.

1.4. Діяльність кафедри узгоджується з методичною (науково-методичною) радою школи, координується заступником директора з науково-методичної роботи та підпорядкована педагогічній раді освітньої установи.

1.5. Кафедра оформлює таку документацію:

- план роботи на рік, що включає напрями - навчально-методичний, організаційно-методичний, науково-дослідницький тощо;
- функціональні обов'язки завідувача та членів кафедри, затверджуються на педагогічній раді освітньої установи; протоколи засідань кафедри.

2. Мета та задачі діяльності

2.1. Метою діяльності кафедри освітньої установи є забезпечення науково-теоретичного, науково-практичного та практичного управління освітньо-виховним процесом, науково-дослідною діяльністю вчителів та учнів.

2.2. Для реалізації даної мети кафедра вирішує такі задачі:

- створення умов для підвищення рівня загальнодидактичної та методичної підготовленості педагогів, забезпечення оволодіння ними сучасними освітніми технологіями, раціональними методами та прийомами навчання, розвитку та виховання учнів;
- науковий аналіз та узагальнення актуального педагогічного досвіду;
- проведення комплексних досліджень відповідно до програми розвитку школи та профілю кафедри;
- керівництво інноваційною, науково-дослідною роботою вчителів та учнів, координація роботи тимчасових творчих колективів учителів за профілем кафедри та роботою наукового товариства учнів.

3. Зміст діяльності

3.1. Розробка та затвердження інноваційних програм, нових навчальних курсів за дисциплінами кафедри, а також їх апробація й інтеграція в навчальний план освітньої установи.

3.2. Резензування навчальних програм, методичних рекомендацій, навчальних посібників, дидактичних матеріалів (у випадку звертання на кафедру).

3.3. Аналіз інноваційної й експериментальної діяльності та її результатів у рамках освітньої галузі за профілем кафедри.

3.4. Здійснення наукового керівництва, заслуховування та затвердження звітів про результати науково-дослідної діяльності вчителів.

3.5. Обговорення на кафедрі підсумків науково-дослідної роботи (доповіді, реферати, звіти, проекти тощо), винесення рішення про можливості представлення роботи на конкурси, конференції, олімпіади всіх рівнів.

3.6. Діагностика потреб учителів та учнів у науково-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу.

3.7. Організація систематичного методичного навчання членів кафедри, що забезпечує підвищення культури наукової праці вчителя, поінформованість про наукові розробки за профільними дисциплінами кафедри, знайомство й оволодіння сучасними дидактичними теоріями та новими освітніми технологіями.

3.8. Розробка моніторингових програм та організація моніторингових досліджень із проблем розвитку освітньої установи та кафедри.

3.9. Створення банку даних актуального педагогічного досвіду, навчально-методичних матеріалів, авторських розробок.

3.10. Організація та проведення науково-практичних конференцій різного рівня за профілем кафедри.

4. Структура й організація діяльності

4.1. Склад кафедри визначається у відповідності зі спеціалізацією членів педагогічного колективу.

4.2. Зі складу членів кафедри призначається (обирається) завідувач, який затверджується методичною радою та наказом директора освітньої установи, а також призначається лаборант (секретар), який затверджується на засіданні кафедри.

4.3. Засідання кафедри протоколюються: доповіді, методичні розробки та інша продукція кафедральної діяльності направляються на експертизу в методичну раду та передаються методичному кабінету освітньої установи.

4.4. Кафедра освітньої установи здійснює зв'язки з кафедрами ВНЗ, науковими лабораторіями, науково-методичними центрами, методичними підрозділами інших шкіл для розробки спільних проектів, програм проведення наукових досліджень, обговорення сучасних наукових проблем, тенденцій і перспектив розвитку освіти.

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення декади кафедри

Декада кафедри — комплекс навчально-виховних заходів з впровадженням ІКТ у роботі, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, формування особистості, яка активно, компетентно і ефективно бере участь у всіх сторонах суспільного життя, збагачення науково-методичного досвіду вчителів школи.

Організація та проведення

Декада кафедри організовуються та проводяться відповідними науково-методичними об'єднаннями школи (кафедрами) один раз на рік. Відповідно до існуючої профілізації обов'язковими є місячники кафедр початкової школи, гуманітарних наук, природничо-технологічної, іноземної мови, світського виховання. До участі у місячниках можуть бути запрошені фахівці наукової та педагогічної роботи, творчі колективи, громадськість.

Завдання

1. Забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду.
2. Вдосконалювати науково-методичний рівень та рівень професійної майстерності вчителів, збагачувати педагогічний досвід школи.
3. Поглибити знання з профільних предметів та підвищити інтерес до інших предметів, передбачених навчальних планом школи.

Функції предметних декад

- Організаційна — декади дозволяють внести цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, вдосконалити організаційні якості вчителів та розвивати організаційні здібності учнів.
- Діагностична — можливість отримувати динамічну інформацію про динаміку професійного рівня вчителів та особистісний розвиток учнів.
- Моделююча — при плануванні декади розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- Пропагандистська — зміст декад спрямований на інформування учнів про досягнення науки та техніки.

Структура декад

Складовими предметних декад мають бути відкриті уроки вчителів школи, науково-практичні конференції, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості, виставки тощо. Кожна декада повинна містити належне інформаційне забезпечення.

Аналіз і контроль діяльності

Аналіз роботи декади здійснюється на засіданні кафедри. Виконання плану декади підсумовується відповідним наказом. Розробки проведених заходів, уроків тощо зберігаються в електронному та друкованому вигляді на шкільному сервері у відповідній папці кафедри. Контроль здійснює директор, заступники директора.