Що повинен знати, уміти, робити асистент вчителя

**Посадові обов’язки**

**Забезпечує соціально-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами:**

* разом із вчителем класу виконує навчальні, виховні, соціально-адаптаційні заходи, запроваджуючи ефективні форми їх проведення, допомагає дитині у виконанні навчальних завдань, залучає учня до різних видів навчальної діяльності;
* у складі групи фахівців бере участь у розробленні та виконанні індивідуальної програми розвитку дитини;
* адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами.

**Здійснює функції:**

*організаційну:*

* допомагає в організації навчально-виховного процесу в класі з інклюзивним навчанням;
* надає допомогу учням з особливими освітніми потребами в організації робочого місця;
* проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів і потреб;
* допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю в учня;
* співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з особливими освітніми потребами та беруть участь у розробленні індивідуальної програми розвитку;
* забезпечує разом з іншими працівниками здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці;
* веде встановлену документацію;

*навчально-розвивальну:*

* співпрацюючи з вчителем класу, надає освітні послуги, спрямовані на задоволення освітніх потреб учнів;
* здійснює соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, дбає про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнів;
* сприяє розвитку дітей з особливими освітніми потребами, поліпшенню їхнього психоемоційного стану;
* стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань шляхом участі у науковій, технічній, художній творчості;
* створює навчально-виховні ситуації, обстановку оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому;

*діагностичну:*

* разом із групою фахівців, які розробляють індивідуальну програму розвитку, вивчає особливості діяльності і розвитку дітей з особливими освітніми потребами, оцінює їх навчальні досягнення;
* оцінює виконання дитиною індивідуальної програми розвитку, вивчає та аналізує динаміку її розвитку;

*прогностичну:*

* на основі вивчення актуального та потенційного розвитку дитини бере участь у розробленні індивідуальної програми розвитку;

*консультативну:*

* постійно спілкується з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу;
* інформує вчителя класу та батьків про досягнення учня.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства.

Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

**Повинен знати**

Основи законодавства України про освіту, соціальний захист.

Міжнародні документи про права людини й дитини.

Державні стандарти освіти.

Нормативні документи з питань навчання та виховання.

Сучасні досягнення науки і практики у галузі педагогіки.

Психолого-педагогічні дисципліни.

Особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами різного віку.

Ефективні методи, форми та прийоми роботи з дітьми, застосовуючи індивідуальний та диференційований підхід.

Рівні адаптації навчального та фізичного навантаження.

Методи використання сучасних технічних засобів та обладнання.

Основи роботи з громадськістю та сім’єю.

Етичні норми і правила організації навчання та виховання дітей.

Норми та правила ведення документації.

**Повинен вміти**

Застосовувати професійні знання в практичній діяльності, здійснювати педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Разом з іншими фахівцями складати та реалізовувати індивідуальну програму розвитку дитини.

Вести спостереження та аналізувати динаміку розвитку учня.

Налагоджувати міжособистісні стосунки між усіма суб’єктами навчально-виховної діяльності.

Займатись посередницькою діяльністю у сфері виховання та соціальної допомоги.

**Повинен мати**

Розвинені комунікативні та організаційні здібності, здатність співчувати, співпереживати.

Ціннісні орієнтації, спрямовані на розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, на творчу педагогічну діяльність.

Навички вирішення конфліктних ситуацій.