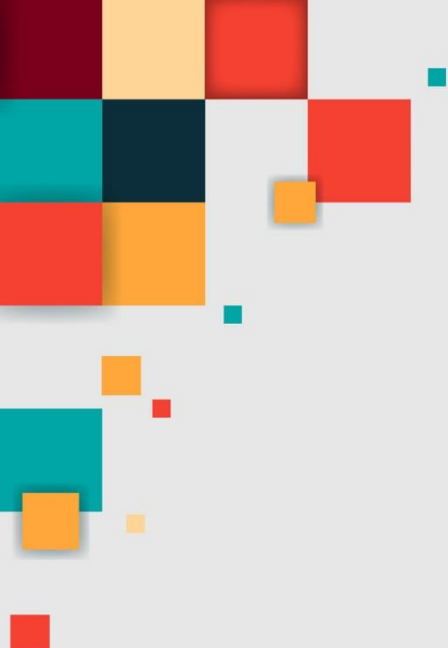



**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЧЕРКАСЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ
I-III СТУПЕНІВ №13 ЧЕРКАСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2021/2022 Н.Р.**

Директор – Нагайчук Неля Григорівна

- 
- 1 Загальні відомості про навчальний заклад
 - 2 Матеріально-технічна база навчального закладу
 - 3 Кадрове забезпечення навчального закладу
 - 4 Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі
 - 5 Організація харчування учнів у навчальному закладі
 - 6 Навчально-виховна робота у навчальному закладі
 - 7 Управлінська діяльність у навчальному закладі
 - 8 Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі
 - 9 Фінансово-господарська діяльність
- 

Мета освіти:



➤ **всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей,**

➤ **формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей,**

➤ **виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству,**

➤ **збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу,**

➤ **підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.**

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів № 13 – є закладом комунальної власності Черкаської міської ради

Заклад освіти введено в експлуатацію у 1983 році, загальна площа усіх приміщень закладу – 5545 кв. м, 45 класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії) площею – 1960 кв. м.

Місія школи	спрямованість освітнього процесу на формування здобувача освіти як компетентної, соціально-інтегрованої та мобільної особистості, людини креативної, здатної до критичного мислення й ухвалення відповідальних рішень.
Візія школи	створення комфортного освітнього середовища для навчання і виховання сучасної людини здатної бути конкурентоспроможною в сучасному світі. Формування позитивного іміджу школи в соціумі.

Все, що можна виміряти, можна покращити.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Кількість учнів	На початок 2021/2022 н.р. у закладі освіти навчалось 679 учнів, було укомплектовано 26 класів, середня наповнюваність – 26,1.
	Станом на 01 червня 2022 року чисельність учнів становила 680 осіб. Учнів з числа ВПО – 18.
Інклюзія	У закладі освіти створено 3 інклюзивних класи, що забезпечують отримання освіти учнями з особливими освітніми потребами.
Режим роботи школи	Заклад працює в одну зміну. Учні навчаються за п'ятиденним розкладом. Освітній процес організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку Черкаської спеціалізованої школи I – III ступенів № 13 Черкаської міської ради Черкаської області на 2021 – 2026 н. р., Освітньої програми й річного плану роботи школи.

Інформація про кількість учнів та класів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
11	273	7	214	8	193	
Усього класів школи:						Усього класів: – 26
Усього учнів школи:						Усього учнів: – 680
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність: – 26,15

Інформація про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	2	3	3	3	11	2	2	3	3	2	12	2	1	0	3	26
Кількість учнів на початок нового навчального року	52	70	73	80	275	70	59	81	65	57	332	45	27	0	72	679
Прибуло учнів						1		3	1				1		6	
Вибуло учнів	1		1							1		2			5	
Кількість учнів на кінець навчального року	51	70	72	80	273	71	59	84	66	56	336	43	28	0	71	680

У 2021/2022 навчальному році закладом реалізовувалися освітні програми, що розроблені на основі:

1 – 4 класи:

- Типової програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272);
- Типової програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. 1-2 клас (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272);
- Інтегрованої освітньої системи А.Д. Цимбалару (проект «Світ чекає крилатих») для початкової освіти I та II циклів навчання, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 року № 688).

5 – 9 класи:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405, таблиці 1, 8; навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети, класів з поглибленим вивченням окремих предметів, а саме: українська мова та література, економіка, інформатика.

10 – 11 класи:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 (зі змінами наказ МОН України від 28.11.2019 № 1493) таблиці 2, 3; профільне вивчення предметів: українська мова та література, економіка, інформатика.

Структура 2021/2022 навчального року (скорегована)

Період навчання	Кількість днів очного навчання	Кількість днів навчання з використанням ТДН	Святкові дні	Кількість днів навчання
01.09.2021 – 15.10.2021	32	0	14 жовтня	32
18.10.2021 – 07.11.2021	КАНІКУЛИ			
08.11.2021 – 11.11.2021	4	0	0	4
12.11.2021 – 16.11.2021	0	3	0	3
17.11.2021 – 30.12.2021	32	0	27 грудня	32
31.12.2021 – 09.01.2022	КАНІКУЛИ			
10.01.2022 – 11.01.2022	2	0	0	2
12.01.2022 – 28.01.2022	0	13	0	13
31.01.2022 – 08.02.2022	7	0	0	7
09.02.2022 – 19.02.2022	0	8	0	8
21.02.2022 – 23.02.2022	3	0	0	3
24.02.2022 – 25.02.2022	0	2	0	2
28.02.2022 – 13.03.2022	КАНІКУЛИ У ЗВ'ЯЗКУ З ОГОЛОШЕННЯМ ВОЄННОГО СТАНУ			
14.03.2022 – 15.03.2022	ПРИЗУПИНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
16.03.2022 – 27.05.2022	0	53	0	53
Всього	80	79	2	159

Стан виконання освітніх програм, навчальних програм та планів

Педагоги закладу освіти забезпечили виконання освітніх програм, навчальних програм та навчального плану за рахунок ущільнення навчального матеріалу, а саме:

- за рахунок об'єднання вивчення окремих тем;
- визначення пріоритетних тем з огляду на проблематику чи належність до програми ЗНО;
- використання міжпредметних зв'язків, оглядового або самостійного вивчення навчального матеріалу;
- зміни у часі проведення практичних, лабораторних робіт тощо;
- використання резервних годин навчальної програми;
- проведення додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання тощо.

Були виконані всі види контрольних робіт, визначених навчальними програмами.

Моніторинг результатів річного оцінювання

Навчальний рік	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2018-2019	715 (3-11 класи 561)	70 – 12,48%	257 – 45,81%	195 – 34,70%	39 – 6,94%
2019-2020	745 (3-11 класи 571)	69 – 12,08%	255 – 44,66%	206 – 36,1%	41 – 7,18%
2020-2021	702 (4-11 класи 474)	61 – 12,87%	229 – 48,31%	157 – 33.12%	27 – 5,70%
2021-2022	680 (5-11 класи 404)	59 – 14,60%	196 – 48,51%	126 – 31,19%	23 – 5,69%

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Сучасних спортивних майданчиків, в тому числі: футбольне поле зі штучним покриттям тренажерний майданчик спортивна зала, місць	1 1 30
Їдальня, місць	150
Актова зала, місць	240
Кабінетів, в тому числі: з інтерактивом з проектором з телевізором Комп'ютерів, що використовуються в освітньому процесі Персональних ноутбуків Швидкість інтернету	58 4 19 19 57 13 (14) 20 Мбіт/с

Площа території шкільного подвір'я – 3 га, на ньому розміщується: будівля школи, будівля групи подовженого дня та теплиця з класною кімнатою.

Потреби школи

Відтерміновано на період воєнного часу фінансування громадського проекту «Громадського бюджету» – «Шкільне подвір'я – територія радості»

Потребує заміни: електромережа школи та електрообладнання їдальні (плити), огорожа навколо території школи та асфальтне покриття.

Потребують ремонту: вхідна зона, сходові клітини, актовa зала та приміщення малого спортивного залу, кімната шкільної служби порозуміння, підсобні приміщення їдальні.

5

Потребують модернізації: Будівля №2 та теплиця для використання в освітньому процесі та ширшого впровадження STEAM-освіти

6

4

Існує необхідність: забезпечити доступність приміщення школи для осіб з особливими освітніми потребами (відсутні пандус та санвузол для осіб з фізичними обмеженнями)

2

Ресурсна кімната: потребує ремонту та обладнання згідно до вимог.

3

1

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Чисельність педагогічних працівників, осіб	53 (57)
Чисельність непедагогічних працівників, осіб	28

За цивільно-правовими угодами працювали:
логопед з учнями з ООП для проведення корекційно-розвиткових занять.

Протягом навчального року інших вакансій педагогічних працівників не було.

Станом на кінець навчального року наявні вакантні посади:
двірника та робітника з комплексного обслуговування будівель.

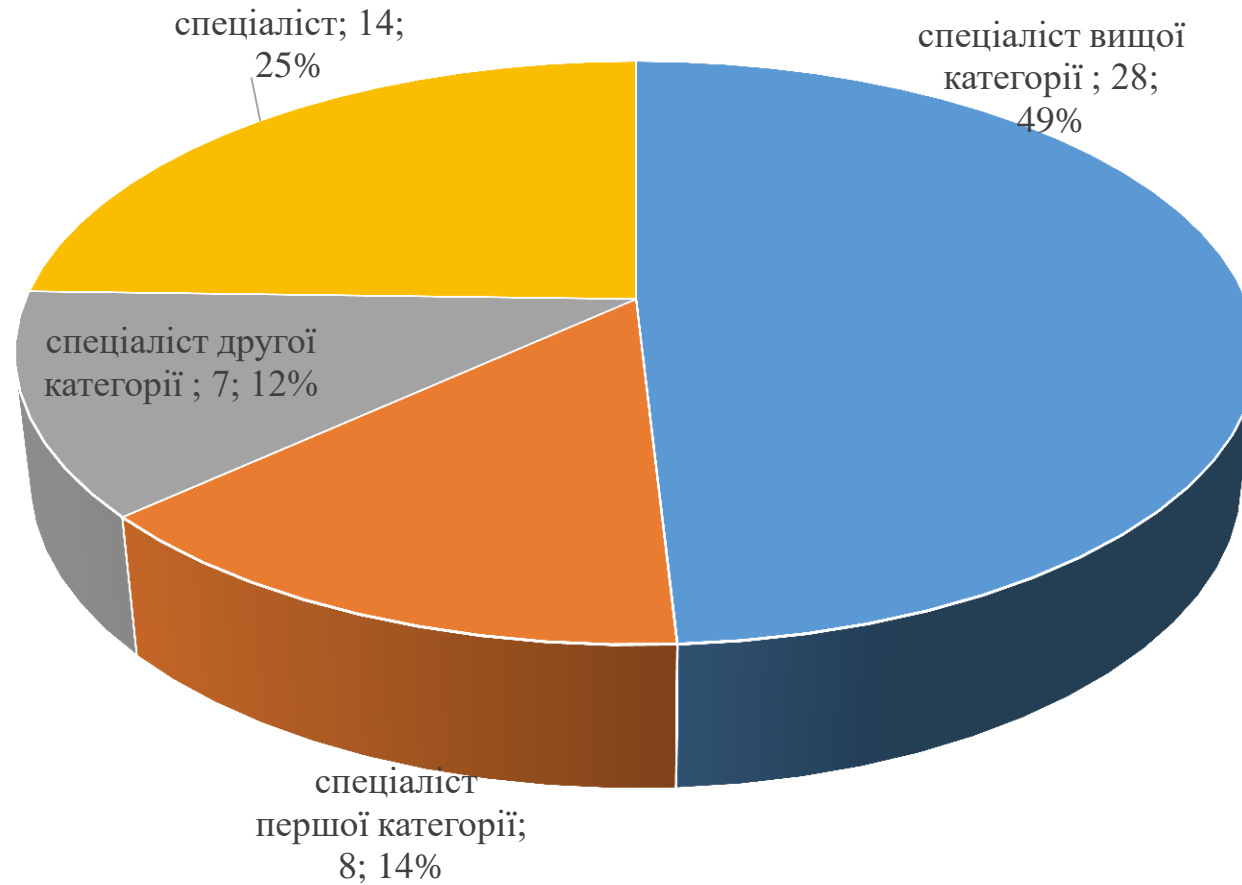
Інформація про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	53
З них:	
• учителів	53
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	11
Усього обслуговуючого персоналу	28
Усього працівників	57
З них працює за сумісництвом	4

Інформація про якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	3	0	54	0	11	6	11	29	17	12			

Структура педагогічних працівників школи у 2021/2022 н.р.



Інформація про вік та педагогічний стаж членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	8	13	17	3	16

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	8	11	9	15	8	6	0

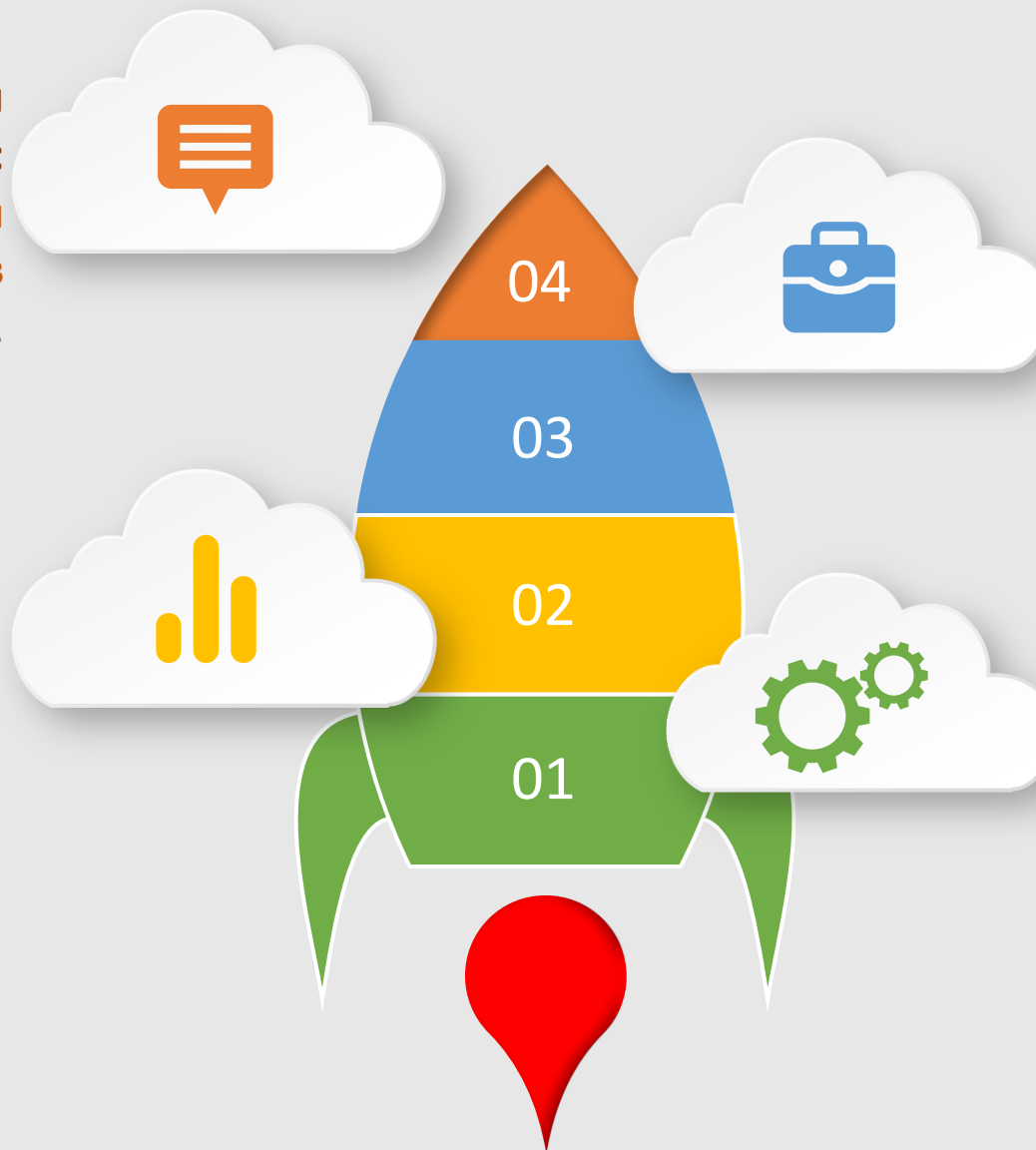
4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Пріоритетні напрями роботи:

➤ охорона і зміцнення здоров'я учнів та працівників школи.

Щосеместрові огляди учнів медичною сестрою школи, згідно плану роботи.

- функціонує система зміцнення здоров'я учнів
- проводиться оздоровчо-профілактична робота
- здійснюється пропаганда здорового способу життя



Співпраця з територіальними медичними установами:

- [Лаян Віннер – медичні огляди працівників;](#)
- [Міська дитяча поліклініка №3 – медичні огляди учнів](#)

У школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів.

- обладнаний медичний кабінет;
- складено листки здоров'я на кожен клас

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Організатор харчування	ПП Котенко
Їдальня, місьць	150
Обладання харчоблоку	холодильник, морозильна камера, дві електроплити, електронагрівач води, ваги, які промарковані, в наявності проточна холодна та гаряча вода.
Кадри	кухарів – 1; помічників кухарів – 2. Працівники забезпечені спеціальним одягом, масками, захисними екранами, рукавичками, два рази на рік проходять медичний огляд та вакциновані.

В меню наявні м'ясні, рибні страви та овочі.
Відповідно до норм харчування обмежено споживання солі та цукру.
У 2021/2022 н.р. приписи санітарно-епідеміологічної служби – відсутні.

Безкоштовним гарячим харчуванням:

Охоплено – 291 учень:

- дітей пільгових категорій – 30 учнів (10%), з них:
 - діти на інклюзивній формі навчання – 3 учнів (10%);
 - діти учасників АТО – 7 учнів (23 %);
 - діти, позбавлені батьківського піклування – 19 учнів (64 %);
 - діти-сироти – 1 учень (3%).

У порівнянні з минулим роком відсоток охоплення учнів харчуванням знизився на 3%.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Самоосвітня діяльність педагогів, професійний розвиток це обов'язок самого працівника. Це сприяє забезпеченню високої якості освітньої діяльності у закладі освіти.

У 2021/2022 навчальному році вчителі підвищували свою кваліфікацію за допомогою курсів, семінарів, майстер-класів, тренінгів (матеріали на сайті школи <https://cherkasy-school13.e-schools.info/news>).

Під час роботи учителі відвідують уроки, позаурочні заходи, здійснюють їх аналіз та самоаналіз, діляться досвідом своєї педагогічної діяльності.

У 2021/2022 навчальному році вчителями, які атестувалися були проведені відкриті уроки


№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Предмет	Тема уроку	Клас
1	Биндіна Тетяна Владиславівна	Всесвіт	Презентація результатів проєктної діяльності «Лікувальні соляні шахти України», «Лікувальні властивості озокериту», «Твори мистецтва з бурштину», «Мінеральні води України», «Термальні води України», «Вода у творах мистецтва», «Вітер у творах мистецтва»	3-Б
2	Бугаєнко Ніна Іванівна	Всесвіт. Образотворче мистецтво	Рослини-організми. Системи органів рослин та їх значення для життя. Навчальні проєкти «Рослини-хижаки», «Рослини-символи», «Рослини-обереги». Рельєфна скульптура. Барельєф. Ліплення на площині. «Грибна сімейка»	3-А

У 2021/2022 навчальному році вчителями, які атестувалися були проведені відкриті уроки


№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Предмет	Тема уроку	Клас
3	Борисенко Людмила Миколаївна	Трудове навчання	Інтегрований урок. Art-fest «Маска. Хто ти?»»	8-9
4	Пономар Олександра Олександрівна	Трудове навчання	Інтегрований урок. Art-fest «Маска. Хто ти?»»	8-9
5	Дядик Ганна Василівна	Українська література	Торжество народної етики. Наталка як уособлення кращих рис української жінки, що відстоює людську гідність, бореться за своє щастя	9-А
6	Капустіна Світлана Дмитрівна	Англійська мова English	Професії, які ми обираємо Professions which want to choose future	9-І

У 2021/2022 навчальному році вчителями, які атестувалися були проведені відкриті уроки

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Предмет	Тема уроку	Клас
7	Нагайчук Неля Григорівна	Економіка	Як працює сучасний банк	8-Е
8	Римаренко Катерина Іллівна	Біологія і екологія	Вплив стресових факторів на організм людини	11-І
9	Чорнодубравська Оксана Василівна	Математика. Геометрія	Куля. Сфера	11-І
10	Харченко Олена Іванівна	Зарубіжна література	Олександр Сергійович Пушкін. Лірика («До І.Керн», «Я пам'ятаю мить чудову»), «Я вас кохав», «Я пам'ятник собі поставив незотлінний». Євгеній Онегін. Значення творчості О. Пушкіна для розвитку російської та світової літератури	9-І
11	Александрук Катерина Володимирівна		Тренінг «Запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників»	
12	Куриленко Тетяна Олександрівна		Тренінг «Запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників»	

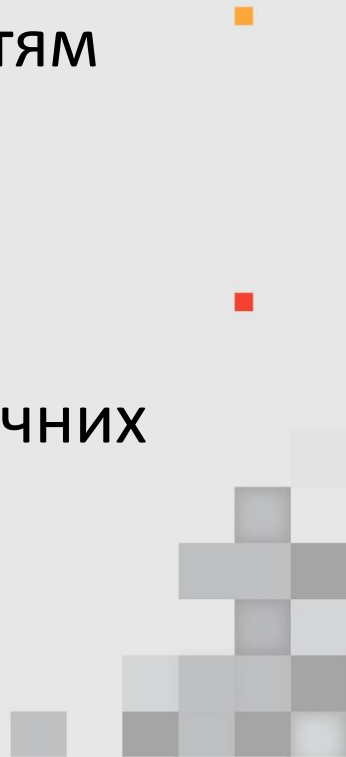


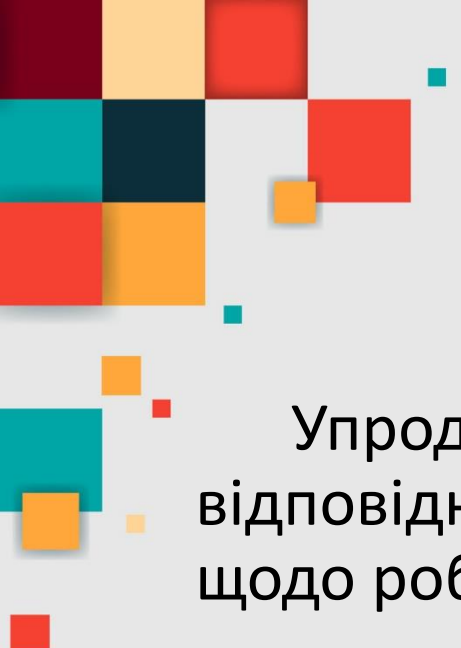
У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою:
«Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до адаптації в суспільстві», яка органічно пов'язана із методичною проблемою школи «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу до організації освітнього процесу».





Пріоритетні напрямки виховної роботи у 2021/2022 н.р.

- ✓ патріотичне виховання учнів;
 - ✓ правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
 - ✓ формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;
 - ✓ співпраця та співтворчість вчителів, учнів та батьків;
 - ✓ забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях.
- 




Упродовж 2021/2022 н.р., згідно плану моніторингів проводилася відповідна робота щодо оцінювання діяльності педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими учнями.

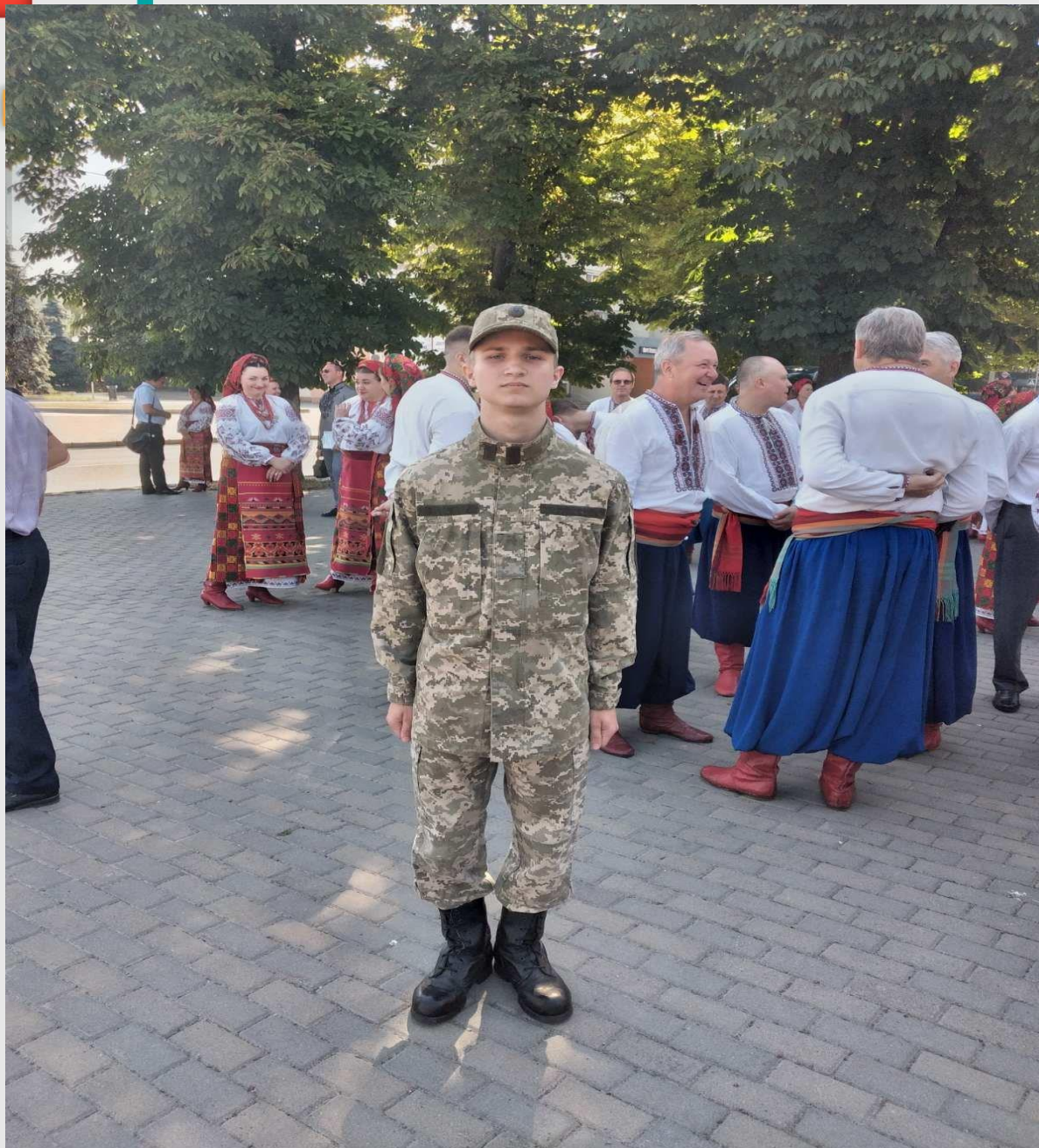
За результатами здійсненої діагностики в школі створено банк даних обдарованих дітей. Таких налічується 163 учнів, які навчаються в 1-11 класах. Серед них обдарованих дітей по категоріях:

- інтелект - 24 учні;
 - спорт - 74 учні;
 - художня – 72 учні, серед них 8 учнів які поєднують кілька категорій.
- 




Учні нашого закладу долучилися до таких заходів:

- участь у Всеукраїнському онлайн-флешмобі «Діти України за мир»;
 - фізкультурному онлайн-челенджу «Разом – до перемоги»;
 - діти створювали обереги, малюнки і листи, які відправлені військовим на передову;
 - участь у благодійних проєктах на допомогу військовим;
 - участь команди «Сокіл» у обласному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Джура» (Сокіл), керівник Полторацький Є.В.:
 - Випробування «Відун» - II місце;
 - Випробування «Захисник» - III місце.
- 



Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №13 пишається випускником 11 класу Гутьманом Данілом, котрий отримав нагороду - «Відмінник Захисту України», він продемонстрував блискучі знання з предмету "Захист України".



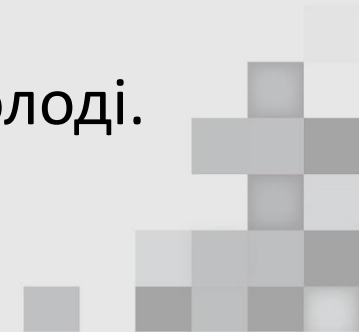
З метою всебічного розвитку учнів у школі створена система гурткової роботи. У 2021/2022 навчальному році у школі працюють **12 гуртків** за такими напрямками:

- художньо-естетичний;
- фізкультурно-спортивний;
- гуманітарний;
- військово-патріотичний;
- туристично-краєзнавчий
- технічний.

Суттєвою ознакою нашого часу є створення у закладах освіти гуртків, спрямованих на профілактику булінгу та конфліктів в учнівському середовищі.

Так, діють гуртки «Шкільна служба порозуміння» (керівник соціальний педагог Куриленко Т.О.) та «Психологічний» (керівник шкільний психолог Александрук К.В.).

Це сприяє розвитку соціально активної, стресостійкої молоді.



7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

У порівнянні з минулим навчальним роком рейтинг школи серед навчальних закладів м. Черкаси за результатами ЗНО підвищився.

За результатами рейтингу участі учнівських команд у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2021/2022 навчальному році всього призових місць три (три): три третіх місця (інформатика, вчитель: Молокова О.М.), українська мова і література – два місця (вчителі: Бурунова Т.О., Дядик Г.В.).

Результати навчальної діяльності учнів школи за результатами ЗНО серед шкіл закладів м. Черкаси

	Навчальний рік			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Рейтинг по м. Черкаси	25	16	13	11

Учні школи, які за результатами міських олімпіад з базових дисциплін, посіли призові місця у 2021/2022 навчальному році


Товкес Денис, 11-І клас, III місце з інформаційних технологій у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Молокова О.М.
Галаюра Андрій, 8-Б клас, III місце з української мови і літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Бурунова Т.О.
Санжаровець Діана, 9-А клас, III місце з української мови і літератури у II-му (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів	Дядик Г.В.

Учні школи, які за результатами міських конкурсів, обласних турнірів, фестивалів посіли призові місця у 2021/2022 навчальному році

"RoboTerra - робот на захисті планети" обласний фестиваль у номінації "Алея стартапів. Конкурс творчих ідей та технічних проєктів" (10 - 17 років) команда школи "AQUA13" зайняла II місце	Нетребенко М.А.
Команда «Чортова дюжина» отримала III місце у фіналі IV Регіонального турніру з фінансової грамотності	Нагайчук Н.Г. Майоров Є.В.
«Крила української перемоги» регіональний літературний конкурс. Дві учениці (10-Е клас, 5-І клас) відзначені дипломами в номінації «патріотична поезія»	Гордієнко Л.В.

Учні школи, які посіли призові місця у 2021/2022 навчальному році

Клас	Прізвище, ім'я учня/учениці	Предмет/олімпіада	Предмет/конкурс/місце	Рейтинг
8-Б	Галаюра Андрій	Українська мова	III місце	
9-А	Санжаровець Діана	Українська мова	III місце	
11-І	Товкес Денис	ІКТ	III місце	
5-І	Шпак Катерина	Регіональний конкурс	Диплом	
10-Е	Даниляка Анастасія			



П'ятеро вчителів школи, що становить 9,26% від загальної кількості вчителів школи (53) пропагують власні доробки у роботі міських творчих груп, а саме:

Безвугляк В.В., Костенко О.К., Ткаченко Л.І – вчителі початкових класів, «Скарбничка творчих ідей» – підготовка матеріалів до посібника «Інтегровані завдання ЯДС: QR код 4 клас», 2022 рік

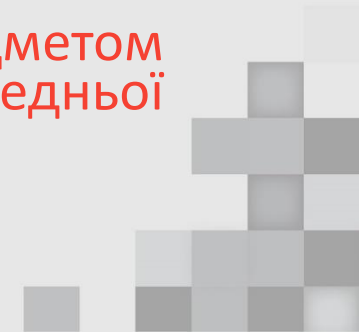
Вчителі школи Поволоцька І.М., Харченко О.І. взяли участь у комплексній роботі по підготовці освітнього проекту «Оцінювання, аналітика та прогнозування якості освіти засобами ІКТ», лютий 2022 року при КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Черкаської міської ради

Вчителі школи мають друковані матеріали:

Биндіна Т.В., Костенко О.К. – вісник Черкаського університету № 4. Серія педагогічні науки, стаття «Роль теоретичних знань із лексикології у збагаченні мовлення молодших школярів», 2022 рік

ЗМІ «Суспільне» про школу. Робота з проєктами. Бугаєнко Н.І.
<https://suspilne.media/206117-na-krilah-uspihu-tretoklasniki-cerkaskoi-skoli-na-urokah-zahisaut-proekti/>

Діяльність педагогічних працівників закладу освіти є предметом оцінювання у внутрішній системі забезпечення якості загальної середньої освіти.



8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Протягом 2021/2022 навчального року за даним напрямом роботи:

Поновлено склад ради школи.

Проведено оцінювальне обстеження сімей учнів.

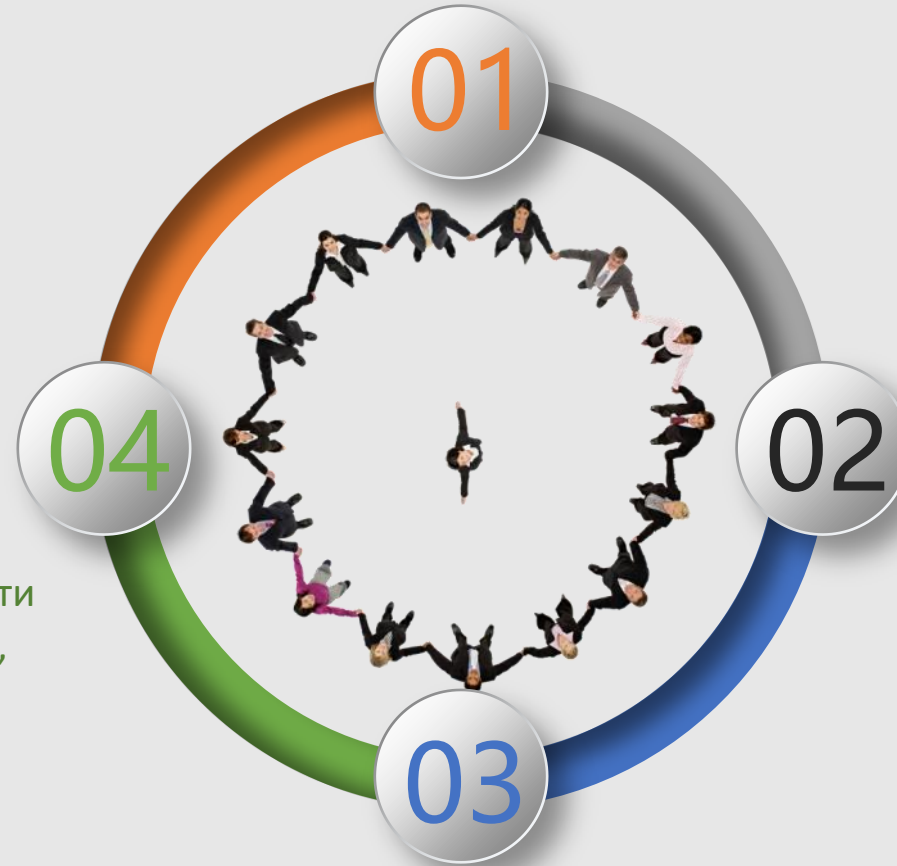
Моніторинг дітей із багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, інвалідів дитинства, неблагополучні сім'ї, сім'ї-переселенці із зони АТО і дітей батьків-учасників АТО.

Постійно підтримувалися зв'язки учителів з батьками дітей, що входять у групу ризику з метою виявлення фактів насильства над дітьми в сім'ях з подальшою передачею інформації відповідним правоохоронним органам

Організовувалася правова освіта батьків шляхом залучення до цієї роботи працівників правоохоронних органів. Налагоджена міжвідомча взаємодія з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді.

Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі спрямована на:

➤ розвиток комунікативних компетентності учнів;
пооява почуття патріотизму у школярів;
розвиток бренду школи



➤ зацікавлення батьків шкільним життям

➤ формування навичок співпрацювати разом, досягати спільної мети, домовлятися, уникати конфліктів

➤ зростання відкритості та відвертості у взаємовідносинах між батьками і дітьми, між школою та батьками, між школою та громадою

9. Фінансово-господарська діяльність:

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти у 2021-2022 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

Школа є розпорядником коштів третього рівня та має відокремлену бухгалтерію.

Основними джерелами фінансування школи були:

кошти державної субвенції та місцевого бюджету – 12 383670,87 грн в т.ч.:

- заробітна плата педагогічних працівників і технічного персоналу – 11 163147,39 грн;
- комунальні послуги – 733 438,86 грн.;
- послуги, крім комунальних – 113 857,91 грн.;
- предмети та матеріали – 93 472,00 грн.;
- медикаменти – 1 165,55 грн.
- продукти харчування – 278 589,16 грн.;
- меблі – 46 000,00 грн.;
- 50 000,00 грн. (інтернет-мережа).

бюджет розвитку:

- 774 933 грн. (пожежна сигналізація);
- 48 000 – ПКД.

У повному обсязі була забезпечена заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 40% від посадового окладу.

До чого прагнемо:



Комфортна, безпечна та продуктивна навчальна атмосфера, в якій діти зростають та розвиваються як особистості



Збалансований та ефективний навчальний розклад, застосування сучасних педагогічних методів та гнучкого підходу до процесу викладання та навчання з метою отримання учнями глибоких знань



Рівність та цінність кожного учасника шкільної спільноти, надання рівних можливостей для розвитку та освіти всіх здобувачів освіти



Учень 13-ї школи поважає себе та інших, має повагу до навколишнього середовища, до майна школи та особистої власності кожного учасника шкільної спільноти



Дякую за увагу!

