***Результати моніторингу ЗЗСО за 2021/2022 навчальний рік***

На початок 2021/2022 навчального року в закладі загальної середньої освіти відкрито ***26 (27)*** класів, із них 1-4-х - 11 класів - 273 учні, 5-9-х - 12 класів - 333 учні, 10-11-х - 3 класи – 71 учень.

У закладі освіти працює три інклюзивних класи: 1-ий клас, 2-ий клас, 4-ий клас; педагогічний патронаж: індивідуальне навчання: 2-ий клас – 1 учень, 6-ий клас – 2 учні, 8-ий клас – один учень; сімейна форма навчання: 11-ий клас - один учень.

Станом на 05.09.2021 кількість учнів становила ***679*** (***717)*** учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складає ***26,1 (26,5)*** учнів. Станом на 27.05.2022 року у школі ***680*** учнів.

Освітній процес відбувався в одну зміну. У школі ІІ-ІІІ ступеня виділені такі напрямки поглибленого: *економіка, українська мова та література,* *інформатика* та профільного вивчення предметів: *економіка*, *інформатика*.

За результатами рейтингу участі учнівських команд у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2021/2022навчальному році всього призових місць  ***три:*** три *третіх*  місця, а саме: *інформатика, українська мова і література – два місця.*

Участі у Всеукраїнських конкурсах у 2020/2021 навчальному році - конкурс імені Тараса Шевченка та конкурс імені Петра Яцика не брали. У цей період місто перебувало у «червоній» карантинній зоні.

Участь у фестивалі науки та робототехніки: «RoboTerra - робот на захисті планети», який організовано КЗ «Черкаська санаторна школа Черкаської обласної ради»: у номінації «Алея стартапів. Конкурс творчих ідей та технічних проєктів» (10 - 17 років) команда школи «AQUA13» зайняла II місце.

Участь шкільної команди «Чортова дюжина» у фіналі IV Регіонального турніру з фінансової грамотності та отримали ІІІ місце.

Участь у регіональному літературному конкурсі «Крила української перемоги» роботи учасників відзначені дипломами в номінації «Патріотична поезія».

Проаналізувавши роботу вчителів із обдарованою молоддю слід зазначити, що переможцями олімпіад стали ***3*** (***3) учні***, ***що*** ***становить 13,04%*** від кількості учнів 6-11-х класів, які представляли школу на ІІ-у (міському) етапі предметних олімпіад ***23 учні*** (***41 учнів).*** З ***трьох***  переможців олімпіад: з 11-ого класу – один учень, з 8-ого класу – один учень, з 9-ого класу – один учень. Дві команди переможці обласного фестивалю та регіонального турніру. Учні брали участь у Всеукраїнських конкурсах: з математики - «Кенгуру», з інформатики - «Бебрас»; [в онлайн-олімпіаді «На Урок»](https://cherkasy-school13.e-schools.info/news/153454)(вчителі отримують свідоцтво та подяку за активну участь в організації інтернет-олімпіади).

Підготували призерів турніру, фестивалю, олімпіад, конкурсу  ***7 (4) вчителів, що становить 29,16%*** – за 2021/2022 навчальний рік (від 24 вчителів, які працюють у 6-11-х класах).

Вчителі школи***5 (5)*** осіб, що становить ***9,26%*** від загальної кількості вчителів школи пропагують власні доробки у роботі міських творчих груп, а саме:

вчителі початкових класів, «Скарбничка творчих ідей» - підготовка матеріалів до посібника «Інтегровані завдання ЯДС: QR код 4 клас», 2022 рік;

## вчителі української мови і літератури та зарубіжної літератури взяли участь у комплексній роботі по підготовці освітнього проєкту «Оцінювання, аналітика та прогнозування якості освіти засобами ІКТ», лютий 2022 року при КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Черкаської міської ради.

Вчителі школи мають друковані матеріали:

– вісник Черкаського університету № 4. Серія педагогічні науки, стаття «Роль теоретичних знань із лексикології у збагаченні мовлення молодших школярів», 2022 рік

ЗМІ «Суспільне» про школу. Робота з проєктами <https://suspilne.media/206117-na-krilah-uspihu-tretoklasniki-cerkaskoi-skoli-na-urokah-zahisaut-proekti/>

Маємо свою сторінку у Fb.

Вчителі працюють у інформаційному середовищі HUMAN, працюють із мережевими сервісами Google Meet GSuite, комунікаційними платформами Viber, Zoom,Telegram та інші.

Відповідно до річного плану закладу загальної середньої освіти у кінці 2021/2022 навчального року було проведено моніторинг результатів діяльності учасників освітнього процесу (навчальна) учнів 5-11-х класів. Методами дослідження під час моніторингу були: опитування (анкетування), спостереження за освітнім процесом; аналіз даних за встановленими у закладі формами звітності, а саме: звіт вчителя-предметника; звіт класного керівника; звіт про виконання навчальних планів та програм. Моніторинг проводився у формі опосередкованого одержання інформації з використання сучасних технологій. Забезпечення форм звітності було зроблено через заповнення Google таблиць.

З предметів філологічного циклу: якість знань із зарубіжної літератури **74,9**% (66,7%) (на 8,2% більше показника минулого року), з англійської мови – **75,48**% (69,77%) (на 5,71% більше минулорічного показника), з української мови та літератури **60,23%** (61,17%) (на 0,94% менше від показника минулого року).

Освітня галузь «Суспільствознавство» - якість знань **80,3%** (71,70%) (на 8,6% більше минулорічного показника).

З предметів природничого циклу якість знань **65,43%** (62,90%) (на 2,53% більше минулорічного показника).

З предметів математичного циклу якість знань **58,47%** (51,33%) (на 7,14% більше від минулорічного показника).

Якість знань з освітньої галузі «Технології» - інформатика **86,73%** (94,32%) (на 7,59 % менше минулого року), «Технології» - трудове навчання **88,04%** (87,85%) (на 0,59 % більше минулого року), з освітньої галузі «Мистецтво» **85,69**% (96,73%) (на 11,04 % менше минулого року), «Здоров’я і фізична культура» - **86,28%** (85,26 %) (на 1,02 % більше минулорічного показника).

***У школі ІІ ступеня*** навчається 333 (329) учні, з них високий рівень навчальних досягнень мають – 19 (12) учнів (5,71%), достатній – 108 (99) учнів (32,43%), середній – 157 (169) учнів (47,15%) та початковий рівень навчальних досягнень – 49 (49) учнів (14,71%), що на 0,18% менше, ніж минулого року. Одну оцінку початкового рівня мають 19 (12) учнів (5,71%). Одну оцінку середнього рівня мають 23 (33) учні (6,90%), одну оцінку достатнього рівня мають 0 (1) учнів. Кількість учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень: у 7-Б класі та 8-Б класі – по 7 учнів; у 5-А класі та 6-І класі – по 6 учнів; у 6-А класі та 8-Е класі – по 4 учні; у 7-Е класі, 7-І класі, 8-І класі, 9-А класі – по 3 учні; у 9-І класі – 2 учні; у 5-І класі – 1 учень. Якість знань складає 38,13% - 127 (111) учнів, що на 4,39% більше якості знань минулого року. Абсолютна успішність складає 85,29% - 284 (280) учні, що на 0,19% більше минулорічного показника.

***У школі ІІІ ступеня*** навчається 71 (75) учень, з них високий рівень навчальних досягнень мають 4 (3) (5,63%) учні, достатній рівень – у 18 (24) (25,35%) учнів, навчаються на середньому рівні – 39 (37) учнів (54,93%), мають початковий рівень навчальних досягнень – 10 (11) (14,08%) учнів, що на 0,59% менше від показника минулого року. Одну оцінку початкового рівня мають 5 (6) учнів (7,04%). Одну оцінку середнього рівня мають 9 (5) учнів (12,68%), одну оцінку достатнього рівня має 1 (3) учень (1,41%). Початковий рівень навчальних досягнень мають 5 учнів 11-І класу та 5 учнів 10-Е класу, в учнів 10-І класу 100% успішність.

Якість знань складає 85,92% - 61 учень (на 0,59% більше від минулого року), абсолютна успішність у 22 (27) учнів –30,99% (на 5,01% менше від минулого року).

***Всього у школі ІІ-ІІІ ступеня*** за 2021/2022 навчальний рік оцінено 404 здобувача освіти. Якість знань складає 36,88% - 149 (138) учнів, що на 2,72% більше від якості минулого року, успішність складає 85,40% - 345 (344) учнів (на 0,25% краще від показника минулого року). Високий рівень навчальних досягнень у 23 (15) учнів, що на 1,98% краще від показника минулого року. Можна зробити висновок, що програмовий матеріал із предметів інваріантної складової робочих навчальних планів засвоїли на середньому – 196 (206) учнів (48,51%), достатньому – 126 (123) учнів (31,19%). Відсоток засвоєння матеріалу на початковому рівні складає 14,60% (59 учнів).

За навчальний рік не атестованих учнів немає, у першому семестрі  **н/а: з** трьох предметів (всесвітня історія, алгебра, мистецтво) мав один учень. Учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень (від 4 до 9 предметів) ***12 (17) учнів,*** що становить ***2,97%***.

У школі навчалися учні із тимчасово окупованих територій, із зони бойових дій, а саме: учнів 1-4-х класів – 10 осіб, учнів 5-11-х класів – 7 осіб. Учениця 9-А класу ВПО отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти у нашому закладі освіти.

*Додаток*

***Вчителі, які підготували призерів конкурсів, олімпіад 2021/2022 навчальний рік***

| Вчитель | Конкурси (місто) | Олімпіади (місто) | МАН | Турніри. Фестивалі | Олімпіади Конкурси (область) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Початкове навчання*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Освітня галузь «Мови і літератури»*** | | | | | |
|  |  | Одне третє місце |  |  |  |
|  |  | Одне третє місце |  |  |  |
| ***Освітня галузь «Суспільствознавство»*** | | | | | |
|  |  |  |  | IV Регіональний турнір із фінансової грамотності ІІІ місце |  |
| ***Освітня галузь «Мистецтво»*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Освітня галузь «Математика»*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Освітня галузь «Природознавство»*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Освітня галузь «Технології»*** | | | | | |
|  |  | Одне третє місце |  |  |  |
|  |  |  |  | "RoboTerra обласний фестиваль ІІ місце |  |
| ***Всього*** | **(2) місця** | **3 (3) місця** |  | **2 (0)** |  |

|  |  | ***%***  ***якості*** | ***% успішності*** | ***індекс успішності*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Освітня галузь «Мови і літератури»*** | | | | |
| ***Українська мова й література*** |  | ***64.4*** | ***98,1*** | ***7,3*** |
|  | ***69,1*** | ***94,9*** | ***7,4*** |
|  | ***64,2*** | ***96,7*** | ***7,4*** |
|  | ***43.2*** | ***87,8*** | ***6,3*** |
| ***Зарубіжна література*** |  | ***70,5*** | ***99,3*** | ***7,4*** |
|  | ***79,3*** | ***99,6*** | ***7,9*** |
| ***Англійська мова*** |  | ***62,0*** | ***95,1*** | ***7,2*** |
|  | ***64,7*** | ***98,1*** | ***7,9*** |
|  | ***63,0*** | ***94,5*** | ***7,3*** |
|  | ***70,0*** | ***96,7*** | ***7,4*** |
|  | ***88,9*** | ***100,0*** | ***9,1*** |
| ***Освітня галузь «Суспільствознавство»*** | | | | |
| ***Історія, економіка***  ***Економіка***  ***Історія*** |  | ***65,0*** | ***95,0*** | ***7,1*** |
|  | ***95,2*** | ***100,0*** | ***8,8*** |
|  | ***80,8*** | ***99,7*** | ***8,2*** |
| ***Освітня галузь «Математика»*** | | | | |
| ***Математика*** |  | ***65,2*** | ***96,8*** | ***7,3*** |
|  | ***57,7*** | ***99,5*** | ***7,1*** |
|  | ***52,5*** | ***94,1*** | ***6,7*** |
| ***Освітня галузь «Природознавство»*** | | | | |
| ***Хімія*** |  | ***65,5*** | ***100,0*** | ***7,5*** |
| ***Біологія*** |  | ***60,2*** | ***94,4*** | ***7,1*** |
|  | ***47,7*** | ***84,1*** | ***6,0*** |
| ***Географія*** |  | ***62,2*** | ***94,3*** | ***6,9*** |
| ***Фізика*** |  | ***59,9*** | ***96,4*** | ***7,0*** |
|  | ***60,7*** | ***92,9*** | ***7,1*** |
| ***Освітня галузь «Технології»*** | | | | |
| ***Інформатика*** |  | ***82,6*** | ***96,9*** | ***8,4*** |
|  | ***87,3*** | ***100,0*** | ***8,4*** |
|  | ***85,7*** | ***100,0*** | ***8,1*** |
|  | ***91,3*** | ***100,0*** | ***8,6*** |
| ***Трудове навчання, технології,***  ***образотворче мистецтво*** |  | ***74,1*** | ***85,3*** | ***8,4*** |
|  | ***85,2*** | ***97,9*** | ***8,7*** |
|  | ***90,6*** | ***99,5*** | ***9,1*** |
| ***Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура»*** | | | | |
| ***Фізична культура*** |  | ***81,9*** | ***92,1*** | ***8,3*** |
|  | ***97,1*** | ***99,0*** | ***9,4*** |
|  | ***87,1*** | ***99,5*** | ***9,1*** |
| ***Основи здоров’я*** |  | ***99,3*** | ***100,0*** | ***10,1*** |
| ***Захист України*** |  | ***92.1*** | ***100,0*** | ***9,5*** |
| ***Освітня галузь «Мистецтво»*** | | | | |
| ***Музичне мистецтво*** |  | ***80,3*** | ***98,0*** | ***8,3*** |